

**ДМШ•УЧИЛИЩЕ**

---

**А. СУДАРИКОВ**

**ШКОЛА БЕГЛОСТИ**

**Учебное пособие**

**БАЯН, АККОРДЕОН**



ДМШ•УЧИЛИЩЕ

---

А. СУДАРИКОВ

ШКОЛА БЕГЛОСТИ

Учебное пособие

БАЯН, АККОРДЕОН

96949

Москва  
"КОМПОЗИТОР"  
2001

ББК 85.954.6  
85.954.7  
С 11

В основе данной работы использованы ранее издававшиеся методические брошюры, Школы, Самоучители ведущих педагогов, а также требования по техническому минимуму на кафедре баяна и аккордеона МК МГИМ им. А. Шнитке.

Пособие несет в себе элементы теоретической и практической информации.

В Пояснительной записке даны краткие советы для более эффективного усвоения инструктивного материала: гаммы, арпеджио, аккорды — с готовой и выборной клавиатурой.

Рекомендуется учащимся музыкальных школ, лицеев, училищ и колледжей.

С 5206050000—050  
082(02)—2001 Без объявл.

© Издательский Дом "Композитор", 2001 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При разучивании или проигрывании гамм, арпеджио, аккордов необходимо ставить перед собой разнообразные задачи: на ведение меха, штрихи, динамические оттенки, регистрацию, ритм, темпы, транспонирование. Это поможет играть осмысленно и творчески, избегая механическую и бездумную игру.

Только реализация комплекса разнообразных задач дает оптимальный результат в развитии рук и пальцев музыканта, а именно: гибкость и эластичность, силу и ловкость, выносливость и независимость в исполнении любой фактуры изложения.

**Техника владения мехом.** Искусство владения мехом во многом определяет профессиональный уровень исполнителя-баяниста (аккордеониста). И овладевать техникой меховедения левой части полукорпуса инструмента следует настойчиво, вдумчиво, серьезно. А начинать надо с самого элементарного: с определения границ смены меха ( — разжим, — сжим), работая над этюдом, пьесой, гаммой. Однако не всегда и не все учащиеся выполняют, казалось бы, это простое правило.

Возникновение звука на баяне и аккордеоне, его качество зависит, прежде всего, от ведения меха на разжим и на сжим. Оно осуществляется в основном тремя способами меховедения (по П.Гвоздеву):

1. Ровное ведение ( $p - p, f - f$ )



(все звуки исполняются громко)

2. Ускоренное и замедленное ведение (*cresc.*, *dim.*)



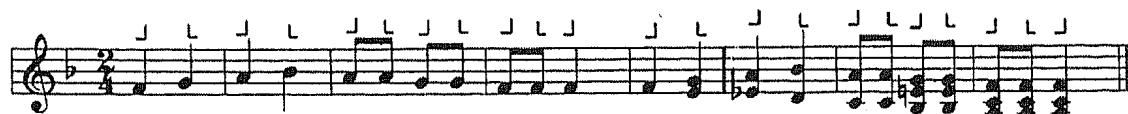
3. Меховой рывок ( $\downarrow = ; \downarrow, \uparrow$ )



В методической литературе и практической игре встречаются еще ряд способов меховедения: деташе, меховое tremolo, vibrato, нетемпериранное глиссандо, рикошет.

**Деташе (detacher (фр.) — отделять).** Ведение меха разнородное на разжим и сжим на звуке, интервале, аккорде. Исполнение этого штриха может быть раздельным или связанным. В одном случае пальцы с клавиш снимаются, в другом нет:

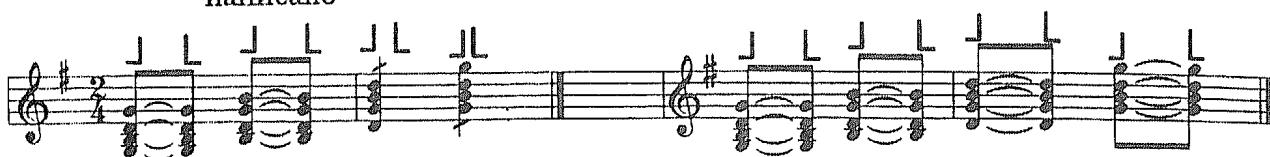
1. Деташе на звуке, интервале, аккорде



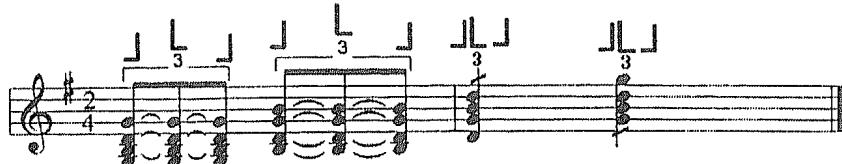
2. Деташе по две восьмых (условно игра "дуолями")

написано

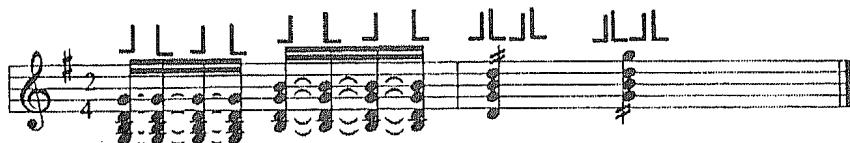
исполняется и звучит



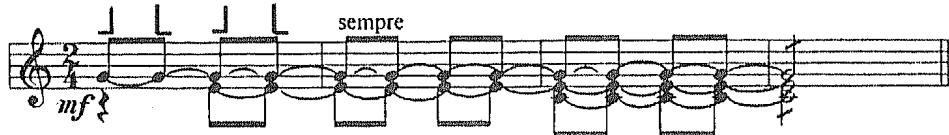
3. Деташе триолями



4. Деташе по четыре шестнадцатых (условно игра "квартолями")



5. Деташе, когда пальцы с клавиш не снимаются



Меховое тремоло \* — многократное, ритмически организованное, ведение меха левой рукой на разжим и сжим на звуке, интервале, аккорде. Меховое тремоло входит в зону деташе.

#### С.Коняев. КОНЦЕРТНАЯ ПЬЕСА



\* Пальцевое тремоло — многократное, ритмически организованное, повторение звука, интервала, аккорда пальцами правой или левой руки:

написано

исполняется и звучит

пр. р.



В зависимости от характера исполняемого произведения, его музыкального образа частота мехового тремоло может выполняться ритмически свободно:

обозначение смены частоты тремоло



**Портато (portato — выдержанно).** Длительности нот выдерживаются полностью. Вид туше: легкий пальцевой удар или мягкий толчок, при плавном одностороннем ведении меха.

П.Чайковский. НОКТЮРН

**Мартеле (резкое акцентированное стаккато).** Обозначается клиньями над или под нотами ( V, A ). Длительности нот выдерживаются не полностью. Вид туше: энергичный удар или толчок, при активном рывке меха левой рукой:

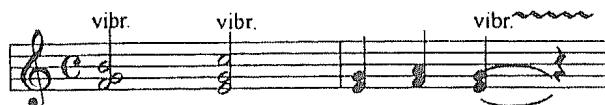
написано

исполняется и звучит

**Маркато (marcato — четко, подчеркнуто).** Обозначается акцентом ( > ) над или под нотами, в сочетании с лигой или без лиги, с точкой или без точки. Длительности нот выдерживаются полностью или на половину ее величины. Вид туше: "...активные удар — толчок — снятие плюс рывок меха при непрерывном или пунктирном, одностороннем ведении меха (определение Б.Егорова):

А.Холминов. ФИНАЛ из Сюиты для баяна

**Вибрато** (vibrato, vibr. — вибрато, выбр.; vibr.  — обозначение смены частоты вибрато; non vibrato — отмена вибрато) исполнительский прием, который заключается в быстрых колебательных движениях кисти левой или правой руки, воздействующей на мех:



Арпеджиато — прием исполнения аккорда, заключающийся в поочередном извлечении его звуков. Каждый палец после нажатия клавиши остается на ней. Этот прием обозначается вертикальной волнистой линией перед аккордом:

Глиссандо — скольжение пальца или пальцев по клавишам одного или нескольких рядов. В восходящем (по звучанию) движении по одному ряду данный прием выполняется ногтевой стороной 2-го пальца при поддержке 1-го пальца; в нисходящем движении — ногтевой стороной 1-го пальца. Скольжению пальцев помогает кисть, которая должна быть гибкой, активной:

A musical score page featuring a treble clef staff in 3/4 time. The first measure begins with a grace note followed by a eighth note with a 'gliss.' instruction above it. The second measure consists of two vertical bar lines. The third measure starts with a quarter note. The fourth measure contains a series of eighth notes with various accidentals: a flat, a sharp, another sharp, another sharp, a double sharp, another double sharp, and a sharp. The score is labeled 'написано' at the top left and 'исполняется' at the top right.

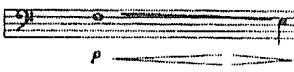
Кластер ( | ) — зозвучие, получаемое сплошным заполнением малыми секундами, указанного отрезка звукоряда.

"Кластер — наслаждение звуков, которое не несет в себе гармонической функциональной окраски" (М.Имханицкий).

Прикосновение (тупое) выполняется нажимом, толчком, ударом, скольжением. Глиссан-  
до кластером исполняется тыльной стороной первой или второй фаланги (пальцы собраны в  
кулак);

The image shows two musical examples. Example a) consists of four vertical stems on a staff with a treble clef, each ending in a short horizontal bar. Example 6) shows a treble clef staff with a single vertical stem ending in a horizontal bar, followed by a wavy line and the word "gloss".

в) переход от одного звука к кластеру

Нетемперированное глиссандо (  ) — мехо-пальцевый прием звукоизвлечения.

"...нажимается нужная клавиша (как правило в диапазоне большой или малой октавы при одноголосном регистре), затем с одновременным натяжением меха клавиша постепенно отпускается, при этом высота тона будет понижаться. Это понижение прямо зависит от интенсивности ведения меха и постепенности отпускания клавиши. Для возвращения к исходной точке необходимо, напротив, ослабить натяжение меха с одновременным плавным нажатием клавиши до дна" (Ф.Липс):

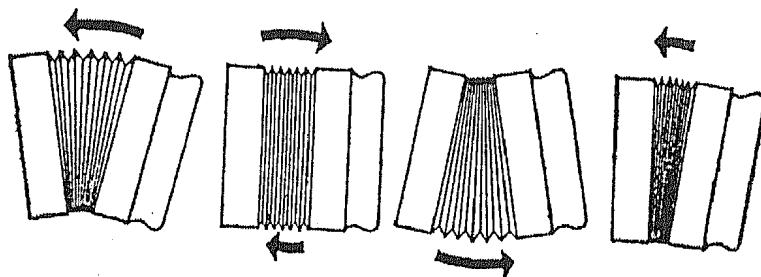
#### С.Губайдулина. DE PROFUNDIS



Рикошет (  — квартольный,  — триольный). Выполняется движением меха левой части полукорпуса инструмента по диагонали: разжим — влево-вниз, сжим — вправо-вверх.

Описание рикошета: "Исходное положение — мех собран. 1 элемент — разжим верхней частью меха. Нижняя часть остается сомкнутой. 2 элемент — общее направление движения меха в сжим; верхняя часть сжимается, а нижняя в это время расходится. Вторая доля длится до смыкания верхней части меха. В момент смыкания начинается третья доля. 3 элемент — сжим нижней частью меха (верхняя сомкнута). 4 элемент — разжим верхней частью меха после смыкания нижней (момент смыкания фиксирует начало четвертой доли). Во время исполнения всего этого цикла пальцы с клавиш не снимаются".

#### Графическое изображение меховедения



1 элемент

2 элемент

3 элемент

4 элемент

"Если рикошет требуется исполнить несколько раз подряд, то после четвертой доли рука снимается, аккорд берется заново и начинается новый цикл. Получается, что четвертая доля предыдущего цикла и первая последующего исполняются разжимом верхней частью меха, который делится снятием руки. Играя рикошет в быстром темпе, левая рука делает движения в большей степени вниз-вверх, чем влево-вправо (та же самая диагональ, что и в tremolo!). Существуют две разновидности трехдольного рикошета: со снятием руки с клавиш (используются 2-й, 3-й и 4-й элементы квартольного) и без снятия (первые три элемента) (Ф.Липс. Искусство игры на баяне, с. 30, 31. Москва. "Музыка". 1985).

Деташе, меховое tremolo, рикошет следует отнести к меховым штрихам.

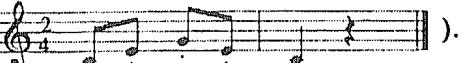
**Звукоизвлечение.** Прикосновение пальцев к клавишам и ведение меха — это единий процесс звукоизвлечения на баяне и аккордеоне. Основные виды тутше: на ж им (игра non легато, легато), у д а р (пальцевое или кистевое стаккато), рывок, толчок (сфорцандо и акценты на звуке, интервале, аккорде).

"Штрихи — это характерные формы звуков, получаемые соответствующими артикуляционными приемами в зависимости от интонационно-смыслового содержания музыкального произведения" (Б.Егоров). "Штрих — обусловленный конкретным образом содержанием характер звучания, получаемый в результате определенной артикуляции" (Ф.Липс).

Под понятием артикуляция подразумевается "двигательно-игровые способы управления мехом и клапанами" (Б.Егоров). Пальцевая артикуляция является одним из выразительных средств для достижения различной степени связности или раздельности произношения музыкальной речи (легато, маркато, стаккато и т.д.).

Основные штрихи: легато — связная, певучая игра (  );

ион легато — раздельная игра (  );

стаккато — отрывистая игра (  ).

**Динамические оттенки.** В гаммах и упражнениях во время игры следует добиваться качественного звучания, а также разнообразить интонацию: играть пиано, меццо-форте, креццено, диминуэндо и т.д. Динамические оттенки являются одним из средств музыкальной выразительности.

### ДИНАМИЧЕСКАЯ ШКАЛА

*pp* (пианиссимо) — очень тихо

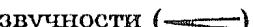
*p* (пиано) — тихо

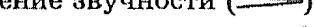
*mp* (меццо-пиано) — не слишком тихо

*mf* (меццо-форте) — не слишком громко

*f* (форте) — громко

*ff* (фортиссимо) — очень громко

*crescendo, cresc.* (креццено) — постепенное усиление звучности (  )

*diminuendo, dim.* (диминуэндо) — постепенное ослабление звучности (  )

Постепенное усиление или затихание звучности надо рассматривать как филировку:



Ритм. "Музыка может быть без гармонии и даже без мелодии, но без ритма — никогда" (Н.А.Римский-Корсаков).

"Четкость ритма способствует четкости пальцев" (Маргарита Лонг).

Использование в работе разнообразных ритмических построений (группировка "дуолями", триолями, "квартолями", пунктирный и синкопированный ритмы, полиритмия) способствуют успешному развитию чувства ритма, координационной независимости рук и пальцев, а в дальнейшем устойчивой игре художественных произведений в заданном темпе. Например,

группировка восьмыми



триолями



шестнадцатыми

пунктирным ритмом



Игра в различных ритмических сопоставлениях (1:2, 1:3, 1:4 и т.д. — элементы полиритмии для развития координации движений рук и пальцев). Например,



**Темп (скорость движения).** По мере усвоения и выучивания инструктивного материала следует усложнять темповые задачи (от медленных к быстрым). В этом случае вырабатывается определенный автоматизм координации движений, а также выносливость и ловкость пальцев.

Игра активными, крепкими пальцами (пальцевой "промолот", то есть сильный пальцевой удар по клавишам и обязательно в центр клавиши) в медленном темпе, как правило, дает хороший результат в развитии мелкой техники, особенно при достижении легкого стаккатированного звучания в моторных быстрых темпах; игра п а р л а н д о — говорком.

## КРАТКИЙ СЛОВАРЬ МУЗЫКАЛЬНЫХ ТЕРМИНОВ

### 1. Устойчивые темпы

По-итальянски	Произношение	По-русски
Largo	Ларго	Очень медленно
Largamente	Ларгамэнтэ	{ Широко Очень протяжно
Lento	Ленто	Медленно
Adagio	Адажио	Протяжно
Andante	Андантэ	Не спеша
Andantino	Андантино	Неторопливо
Moderato	Модэрато	Умеренно
Sostenuto	Состэнтуто	Сдержанно
Tranquillo	Транкуилло	Спокойно
Animato	Анимато	Воодушевленно
Agitato	Аджитато	Взволнованно
Con moto	Кон мото	Подвижно
Allegretto	Аллегретто	Оживленно
Allegro	Аллегро	{ Скоро Быстро

Vivo	Виво	Живо
Presto	Прэсто	Очень быстро
Tempo I	Тэмпо примо	Первый темп
Tempo di Valse	Тэмпо ди вальцэр	В темпе вальса
Tempo di Minuetto	Тэмпо ди минуэтто	В темпе менуэта
Tempo di Marcia	Тэмпо ди марча	В темпе марша
Tempo di Polacco	Тэмпо ди полакка	В темпе полонеза

### 2. Темповые отклонения

<i>По-итальянски</i>	<i>Произношение</i>	<i>По-русски</i>
accelerando	аччелерандо	ускоряя
stringendo	стринджендо	
rit., ritardando	рит., ритардандо	замедляя
rall., rallentando	ралл., раллентандо	
rit., ritenuto	рит., ритенуто	
allargando	алларгандо	расширяя
ad libitum	ад либитум	по желанию
tempo rubato	тэмпо рубато	{ не строго в темпе свободно

### 3. Вспомогательные обозначения

<i>По-итальянски</i>	<i>Произношение</i>	<i>По-русски</i>
assai	ассай	весьма, очень
cantabile	кантибile	певуче
coda	кода	окончание, заключение
pesante	пезантэ	тяжело
dolce	дольче	нежно, мягко
sempre	сэмпрэ	{ все время постоянно
subito	субито	внезапно
loco	локо	играть как написано
morendo	морэндо	замирая
molto	мольто	очень
(un)poco	поко	немного
poco a poco	поко а поко	постепенно
più	пиу	более
meno	мэню	менее

### БУКВЕННЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗВУКОВ (НОТ)

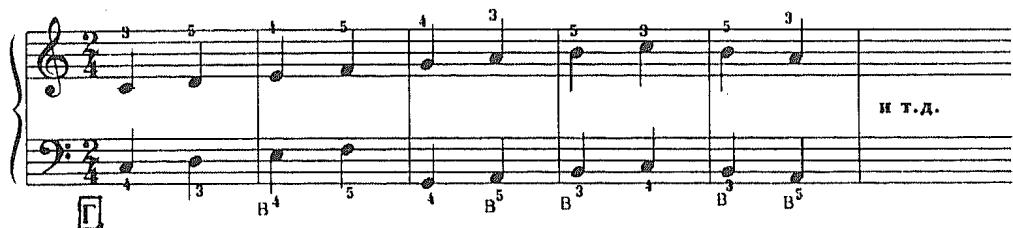
До — С, с	До-диез — Cis, cis	До-бемоль — Ces, ces
Ре — D, d	Ре-диез — Dis, dis	Ре-бемоль — Des, des
Ми — Е, е	Ми-диез — Eis, eis	Ми-бемоль — Es, es
Фа — F, f	Фа-диез — Fis, fis	Фа-бемоль — Fes, fes
Соль — G, g	Соль-диез — Gis, gis	Соль-бемоль — Ges, ges
Ля — А, а	Ля-диез — Ais, ais	Ля-бемоль — As, as
Си — Н, h	Си-диез — His, his	Си-бемоль — B, b

Мажор — dur (дур).

Минор — moll (молль).

Мажорные тональности пишутся с прописной буквы, минорные — со строчной. Например, C-dur, — До мажор, с-moll — до минор.

**Аппликатура.** С первых уроков необходимо твердо усвоить основные аппликатурные формулы гамм, арпеджио, аккордов. Однако для равномерного развития пальцев следует использовать и другие (усложненные) варианты аппликатуры. Например, одноголосную гамму до мажор на баяне полезно поиграть 3, 4, 5 пальцами:



или, хроматическую гамму на аккордеоне рекомендуется поиграть и такой аппликатурой:

аппликатура Ф. Шопена

пр.р.

В игре одноголосных гамм на баяне наряду с традиционной (порядкой) аппликатурой, в настоящее время предпочтение отдается позиционной аппликатуре, как более рациональной и прогрессивной:



**Самостоятельная работа.** Умение наиболее эффективно и целенаправленно организовать домашние занятия — залог успешной учебы в приобретении игровых навыков и прочных знаний.

Время от времени рекомендуется составлять режим ежедневных занятий на инструменте. В режим могут быть включены такие разделы:

1. Игра технического материала (гаммы, упражнения).
2. Игра этюдов.
3. Работа над художественным репертуаром.
4. Повторение пройденных пьес.
5. Чтение нот с листа, подбор по слуху, транспонирование.

Разумеется, все это условно, и следует разнообразить формы и методы занятий, исходя из индивидуальных способностей и подвижности учащегося. Но придерживаться определенного плана и последовательности в домашней работе при осуществлении каких-то конкретных задач весьма полезно. Раздел режима "Повторение пройденных пьес" следует рассматривать, как элемент накопления педагогического и концертного репертуара, дальнейшее совершенствование двигательно-технических навыков игры, а также развитие исполнительских способностей.

**Чтение нот с листа.** "Чтобы добиться легкости при чтении, советую играть возможно скорее, хотя бы в исполнении первое время случались ошибки. При быстром чтении вы разовьете способность "схватывать", а это облегчит вам чтение деталей" (И. Гофман).

Навык чтения нот с листа можно сравнить с навыком чтения художественной литературы, газет, журналов.

Рекомендуется соблюдать ряд советов и правил:

1. Уделять этому виду работы ежедневно по 25—30 минут.
2. Делать зрительно-слуховой анализ нотного текста (определение размера, лада, тональности, метроритма, отметить основные детали музыкальной речи).

3. Стремиться к комплексному восприятию отдельных построений фраз, предложений, ритмических фигураций, а также развивать в себе способность фактурного мышления, зрительно-слухового охвата (терций, аккордов, гаммообразных и арпеджиированных пассажей).

4. Читать всегда новый нотный материал, играя двумя руками. Вначале одноголосные пьесы до трех знаков при ключе, постепенно усложняя фактуру музыкальных произведений и тональности.

5. Чередовать чтение с листа в замедленных темпах (соблюдая все авторские ремарки) с чтением в быстрых темпах — принцип "сквозного" чтения.

**Подбор по слуху.** Для занятий по развитию навыка подбора по слуху следует использовать знакомые (уже слышанные, так сказать "на слуху") народные песни, танцевальную музыку, популярные песни. И здесь просматриваются два этапа работы. Первый этап — уверенное исполнение музыкального материала — песня, танец — в основной (первоначальной) тональности. Второй этап — его перенесение в другие тональности — тональности первой степени родства (элемент транспонирования). В этих двух этапах вырабатывается навык слухового восприятия.

Следующая ступень подбора по слуху — навык теоретического осмыслия, то есть определение основных функций лада (мажор, минор): Т, С, Д. Умение играть разнообразные последовательности: Т-Д, Д-Т, Т-С, С-Т, Т-С-Д и т.п.

Затем приобретается навык игры модулирующих секвенций по полутонам вверх или вниз (по хроматической гамме) для настройки на новую тональность. Например,

а) вверх по звучанию

Musical notation example for ascending by half-tones. It shows two staves. The top staff is in G major (4/4 time) and the bottom staff is in C major (2/4 time). The notation consists of vertical columns of notes. The first column starts with a note labeled 'Б' (B) on the top staff and 'б' (b) on the bottom staff. Subsequent columns show the progression of notes through various sharps and flats, with each note labeled 'Б' or 'б'. To the right of the notation, the text 'и т.д. по полутонам' (and so on by half-tones) is written.

б) вниз по звучанию

Musical notation example for descending by half-tones. It shows two staves. The top staff is in G major (4/4 time) and the bottom staff is in C major (2/4 time). The notation consists of vertical columns of notes. The first column starts with a note labeled 'D4' and '3' on the top staff and 'T(C)' on the bottom staff. Subsequent columns show the progression of notes through various sharps and flats, with each note labeled 'D4' and '3' or 'T(H)' and 'H'. To the right of the notation, the text 'и т.д. по полутонам' (and so on by half-tones) is written.

Подобные секвенции рекомендуется играть по тонам вверх или вниз, а также и на другие интервалы.

Следующая ступень сложности — игра гаммообразных, арпеджированных или аккордовых построений (последовательностей) в разнообразных ритмических сочетаниях. Например,

настройка  
D6 5 T(Des)

C-dur

Des-dur

D-dur

и т.д.  
по полутонам

Далее, игра несложного песенно-танцевального репертуара на народной основе. Например,

КАК ПОД ГОРКОЙ, ПОД ГОРОЙ  
Русская народная песня (запев)

настройка

C-dur

Des-dur

D-dur

и т.д.

**Регистры и транспонирование.** Проигрывание гамм, арпеджио, аккордов или упражнений в нижнем, среднем и верхнем регистрах способствует более свободной ориентации на клавиатуру, а также всесторонне развивает мышцы рук исполнителя.

Инструктивный материал доступен для развития первоначальных навыков транспонирования по слуху и на заданный интервал.

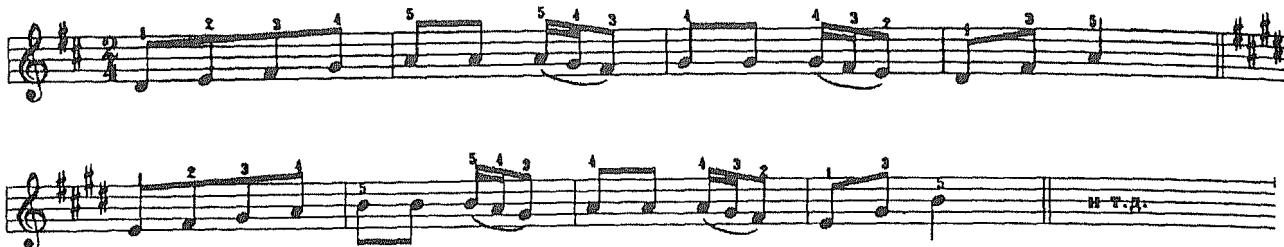
Следует отметить, что левая клавиатура баяна и аккордеона по своей конструкции одинаковая и удобна для транспонирования. Упражнение или гамму, этюд или пьесу из исходной (основной) тональности (мажор, минор) можно сыграть в любой другой, сохраняя первоначальную аппликатуру — принцип механического транспонирования.

По этому принципу на правой клавиатуре аккордеона пьесу или этюд практически можно сыграть от любой клавиши. Например,

М.Качурбина. МИШКА С КУКЛОЮ ПЛЯШУТ ПОЛЕЧКУ  
(отрывок)

Оживленно

*mf*



Конструкция правой клавиатуры баяна позволяет транспонировать в другую тональность на малую терцию вверх или вниз с сохранением первоначальной аппликатуры. Например,

**КОРОБЕЙНИКИ**  
Русская народная песня (отрывок)

Moderato

исходная тональность  
— C-moll

на м. 3 вверх  
(G-moll)

на м. 3 вниз  
(C#-moll)

Принцип механического транспонирования следует отнести к элементам игры по слуху.

Игра по слуху и транспонирование — эти два понятия тесно переплетаются между собой, дополняя теоретические, слуховые и практические навыки музыканта.

Умение мыслить, слышать и ориентироваться в конкретной (заданной) тональности — следующая ступень трудности транспонирования, которая более интенсивно развивает внутренний музыкальный слух учащегося (ладовый, звуковысотный), а также его интеллектуальное мышление.

### МЕЛИЗМЫ

Мелизмы — это мелодические украшения. К ним относятся форшлаг, мордент, группетто, трель.

Ф о р ш л а г — вспомогательный, украшающий звук или несколько звуков. Короткий (перечеркнутый), двойной и тройной форшлаг ( , , ) исполняются за счет длительности предыдущей ноты, а в начале произведения — как затачевые ноты.

Написано

Исполняется

Длинный (неперечеркнутый) форшлаг исполняется за счет длительности последующей ноты; при этом акцентируется первый звук (форшлаг).

**Написано**

**Исполняется**

Мордент состоит из трех быстро чередующихся звуков: основного, вспомогательного и опять основного. Исполняется мордент за счет длительности ноты, над которой поставлено его обозначение, с акцентом на первом звуке.

Основные виды мордента — простой ( *m* ) и перечеркнутый ( *ñ* ). В простом морденте — верхний вспомогательный звук:

<p><b>Написано</b></p> 	<p><b>Исполняется</b></p> 
--	--

В перечеркнутом морденте — нижний вспомогательный звук:

<p>Написано</p> 	<p>Исполняется</p> 
---	---

Знак альтерации, стоящий над обозначением мордента, относится к вспомогательному звуку:

Написано

Исполняется

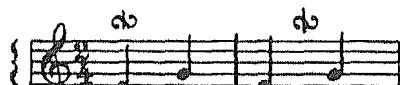
Иногда применяются двойные морденты (  и  ), состоящие из пяти звуков: трех основных и двух вспомогательных.

Группетто — состоит из нескольких звуков: верхнего вспомогательного, основного, нижнего вспомогательного и опять основного. Исполняется группетто за счет длительности ноты, над которой стоит его обозначение ( $\infty$ ):

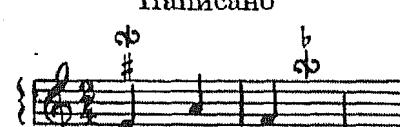
Если группетто стоит справа от ноты, то оно исполняется иначе:

Написано	Исполняется
	 1 - и, 2 - и

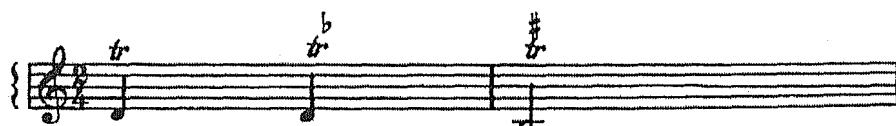
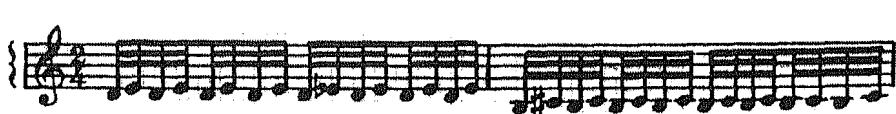
Перечеркнутое группетто (  ) начинается с нижнего вспомогательного звука:

Написано	Исполняется
	 1 - и, 2 - и 1 - и, 2 - и

Знак альтерации над обозначением группетто относится к верхнему вспомогательному звуку, а под его обозначением — к нижнему вспомогательному звуку:

Написано	Исполняется
	
Написано	Исполняется
	
Написано	Исполняется
	

Трель (,  ) — это быстрое чередование двух звуков: основного и верхнего вспомогательного:

Написано	
Исполняется	

## СХЕМА \*

СООТНОШЕНИЯ ДЛИТЕЛЬНОСТЕЙ НОТ НА РАЗЖИМ И НА СЖИМ

**Разжим**

**Сжим**

The image contains two musical staves. The top staff, labeled 'Разжим' (Accented), shows a series of notes (quarter, eighth, sixteenth) followed by rests, illustrating the concept of 'Accented'. The bottom staff, labeled 'Сжим' (Unaccented), shows a series of notes grouped closely together, illustrating the concept of 'Unaccented'.

Наглядная схема рекомендуется учащимся в работе над гаммами и арпеджио. Темп- Lento (Медленно).

\* В. Горохов, С. Колобков. Гаммы и арпеджио на баяне.

Сборник:Баян и баянисты. М., 1970, вып. 1, с. 50.

*Играй всегда так, чтобы пальцы твои шли за головой, а не голова за пальцами.*

В.И.Сафонов

## Баян Младшие классы ДМШ

## Мажорные и минорные гаммы

**До мажор(C-dur)**

**Деташе** loco

**Соль мажор(G-dur)**

3 2 4 2 4 3 2 3 2 4 2 4 3 2 3 2 4 2 4 2 3 2 3 4 2 4 2 3  
B 3 2 4 2 3 4 3 2 4 2 3 4 3 2 4 3 2 4 2 3 4 3 2 4 2 3 4 3

## Фа мажор(F-dur)

4 3 2 3 2 4 3 4 2 3 4 2 3 2 3 4 2 4 3 2 3 4  
B 4 2 B4 5 3 2 B1 4 R3 2 3 5 B4 2 4 B3 2 3  
B 3 2 B3 4 2 B4 B2 3 3 B2 B4 2 4 B3 2 3 3

B 5 4 3 2 4 2 3 2 5 2 2 3 2 4 2 3 2 4 2 3 2 4 5

4 3 2 3 2 4 3 4 3 2 4 3 2 4 3 2 3 2 3 4 2 3 2 3 4  
B 5 4 3 2 4 2 3 2 5 3 4 2 3 2 4 3 2 3 2 4 3 2 3 4 5

## ля минор гармоническая(a-moll)

2 4 2 4 3 4 5 2 5 4 3 4 2 4 2  
B 3 2 5 3 2 5 B2 3 2 B2 5 2 3 5 2 3  
B 4 2 3 2 4 3 2 5 2 3 2 4 3 2 5 2 4

2 4 2 4 3 4 5 2 4 2 4 3 4 2 4 2 5 4 3 4 2 4 2  
B 4 2 3 2 4 3 2 4 2 3 2 4 3 2 4 2 3 2 4 2 3 2 4

## ми минор гармоническая (e-moll)

Musical score for E minor harmonic minor (e-moll). The score consists of three staves. The top two staves are in treble clef, and the bottom staff is in bass clef. The key signature is one sharp (E major). The time signature is common time (indicated by '4'). The score includes fingerings above the notes and dynamic markings below them. Measures 1-4: Treble staff: 3, 2; 3, 2. Bass staff: 3, 2; 5, 3. Measures 5-8: Treble staff: 4, 2; 3, 4. Bass staff: B2, 3; B2, 5. Measures 9-12: Treble staff: 3, 2; 3, 4. Bass staff: 2, 3; 5, 3. Measures 13-16: Treble staff: 4, 2; 3, 4. Bass staff: 2, 3; 5, 3. Measures 17-20: Treble staff: 3, 2; 3, 4. Bass staff: 2, 3; 5, 3. Measures 21-24: Treble staff: 4, 2; 3, 4. Bass staff: 2, 3; 5, 3. Measures 25-28: Treble staff: 3, 2; 3, 4. Bass staff: 2, 3; 5, 3. Measures 29-32: Treble staff: 4, 2; 3, 4. Bass staff: 2, 3; 5, 3. Measures 33-36: Treble staff: 3, 2; 3, 4. Bass staff: 2, 3; 5, 3.

## ре минор гармоническая(d-moll)

Musical score for D minor harmonic minor (d-moll). The score consists of three staves. The top two staves are in treble clef, and the bottom staff is in bass clef. The key signature is one sharp (D major). The time signature is common time (indicated by '4'). The score includes fingerings above the notes and dynamic markings below them. Measures 1-4: Treble staff: 4, 3; 3, 2; 3, 4. Bass staff: 3, 2; 5, 3. Measures 5-8: Treble staff: 3, 2; 3, 4. Bass staff: B2, 3; B2, 5. Measures 9-12: Treble staff: 4, 3; 3, 2; 3, 4. Bass staff: 2, 3; 5, 3. Measures 13-16: Treble staff: 5, 4; 3, 2; 3, 4. Bass staff: 3, 2; 5, 4. Measures 17-20: Treble staff: 4, 3; 3, 2; 3, 4. Bass staff: 2, 3; 5, 4. Measures 21-24: Treble staff: 5, 4; 3, 2; 3, 4. Bass staff: 3, 2; 5, 4. Measures 25-28: Treble staff: 4, 3; 3, 2; 3, 4. Bass staff: 2, 3; 5, 4. Measures 29-32: Treble staff: 5, 4; 3, 2; 3, 4. Bass staff: 3, 2; 5, 4. Measures 33-36: Treble staff: 4, 3; 3, 2; 3, 4. Bass staff: 2, 3; 5, 4.

## ля минор мелодическая(a-moll)

Musical score for A minor melodic minor (a-moll). The score consists of three staves. The top two staves are in treble clef, and the bottom staff is in bass clef. The key signature is one sharp (A major). The time signature is common time (indicated by '4'). The score includes fingerings above the notes and dynamic markings below them. Measures 1-4: Treble staff: 2, 4; 2, 4. Bass staff: 3, 2; 5, 3. Measures 5-8: Treble staff: 3, 2; 3, 4. Bass staff: B2, 3; B2, 5. Measures 9-12: Treble staff: 4, 2; 3, 4. Bass staff: 2, 3; 5, 3. Measures 13-16: Treble staff: 3, 2; 3, 4. Bass staff: 2, 3; 5, 3. Measures 17-20: Treble staff: 4, 2; 3, 4. Bass staff: 2, 3; 5, 3. Measures 21-24: Treble staff: 3, 2; 3, 4. Bass staff: 2, 3; 5, 3. Measures 25-28: Treble staff: 4, 2; 3, 4. Bass staff: 2, 3; 5, 3. Measures 29-32: Treble staff: 3, 2; 3, 4. Bass staff: 2, 3; 5, 3. Measures 33-36: Treble staff: 4, 2; 3, 4. Bass staff: 2, 3; 5, 3.

#### **ми минор мелодическая(e-moll)**

ре минор мелодическая(d-moll)

A musical score for three staves. The top staff is in treble clef, the middle staff is in bass clef, and the bottom staff is in treble clef. The key signature is one flat. Measures 1-10 are shown. Measure 1 starts with a whole note followed by a dotted half note. Measure 2 starts with a half note. Measure 3 starts with a quarter note. Measure 4 starts with a half note. Measure 5 starts with a half note. Measure 6 starts with a half note. Measure 7 starts with a half note. Measure 8 starts with a half note. Measure 9 starts with a half note. Measure 10 starts with a half note.

## Хроматическая гамма

A musical score for three voices (Soprano, Alto, Bass) in common time. The Soprano staff uses a treble clef, the Alto staff an bass clef, and the Bass staff a bass clef. The score consists of three systems of music. The first system starts with a dynamic of  $\frac{3}{4} \frac{4}{5}$  over  $\frac{2}{3} \frac{4}{5}$ . The second system starts with a dynamic of  $\frac{3}{2} \frac{5}{4}$  over  $\frac{2}{3} \frac{4}{5}$ . The third system starts with a dynamic of  $\frac{3}{4} \frac{5}{4}$  over  $\frac{2}{3} \frac{4}{3}$ . The vocal parts are supported by a piano accompaniment, indicated by a square symbol with a 'P' and a bass clef. The piano part includes a bass line with specific note heads and rests, and a harmonic progression marked by Roman numerals (I, II, III, IV). The score also includes various performance instructions such as accents, slurs, and dynamic markings like 'V' and 'G'.

## **Мажорные и минорные арпеджио (короткие, длинные, ломаные)**

## До мажор (C-dur) короткие

## данные

## ломаные

The image shows two staves of musical notation for a single instrument, likely a guitar or mandolin. The top staff is in treble clef and 2/4 time, while the bottom staff is in bass clef and 2/4 time. Both staves feature a series of eighth-note patterns with various fingerings indicated above the notes. A large brace groups the two staves together. In the bottom staff, there is a small rectangular box containing the letter 'B' at the beginning of the first measure. The notation uses standard musical symbols like quarter notes, eighth notes, and sixteenth notes, along with rests and bar lines.

## Соль мажор (G-dur)

Sheet music for G major (G-dur) in 2/4 time. The first staff starts with a melodic line, and the second staff provides harmonic support. Fingerings are indicated above the notes, and dynamic markings like  $\text{V}$  and  $\text{B}^4$  are used.

Sheet music for G major (G-dur) in 3/4 time. The first staff is labeled  $\text{J(L)}$  and includes a *legato* instruction. The second staff continues the harmonic pattern. Fingerings and dynamic markings are present.

Sheet music for G major (G-dur) in 2/4 time. The first staff features a melodic line with fingerings. The second staff provides harmonic support. Fingerings and dynamic markings are included.

## Фа мажор (F-dur)

Sheet music for F major (F-dur) in 2/4 time. The first staff starts with a melodic line, and the second staff provides harmonic support. Fingerings and dynamic markings like  $\text{V}$  and  $\text{B}^4$  are used.

Sheet music for F major (F-dur) in 3/4 time. The first staff is labeled  $\text{J(L)}$  and includes a *legato* instruction. The second staff continues the harmonic pattern. Fingerings and dynamic markings are present.

ля минор(a-moll)

короткие

длинные

ломанные

ми минор(e-moll)

J(L) 2 3 1 2 3 4 5 4 3 2 1 3 2

Г 3 5 2 3 5 2 3 2 5 3 2 5 3

[B] 3 2 4 3 2 3 2 3 4 2 3 4 2

8

2 4 3 5 2 4 3 5 2 4 3 4 5 3 4 2 3 4 2 3 4 5 3 4 2 3 4 5 3 4 3 2

Г 5 3 4 2 5 3 4 2 5 3 4 2 5 3 4 2 5 3 4 2 5 3 4 2 5 3 4 2

[B] 5 3 4 2 5 3 4 2 5 3 4 2 5 3 4 2 5 3 4 2 5 3 4 2 5 3 4 2

8 -

ре минор (d-moll)

2 3 4 5 2 3 4 5 2 3 4 5 2 3 4 5 2 3 4 5 2 3 4 5 2 3 4 5 2

Г 3 5 2 3 5 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3

[B] 5 4 3 2 5 4 3 2 5 4 3 2 5 4 3 2 5 4 3 2 5 4 3 2 5 4 3 2 5 4 3 2

5

J(L) 1 2 3 1 2 3 5 3 2 1 3 2 1

Г 3 5 2 3 5 2 3 2 5 3 2 5 3 2 5 3

[B] 5 4 3 2 4 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3

8 3 2 4 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3

2 4 3 5 2 4 3 5 2 4 3 5 2 4 3 5 2 4 3 5 2 4 3 5 2 4 3 5 2

Г 5 3 4 2 5 3 4 2 5 3 4 2 5 3 4 2 5 3 4 2 5 3 4 2 5 3 4 2 5 3 4 2

[B] 5 3 4 2 5 3 4 2 5 3 4 2 5 3 4 2 5 3 4 2 5 3 4 2 5 3 4 2 5 3 4 2

8 -

## Мажорные и минорные аккорды

До мажор (C-dur)

Musical score for C major (C-dur) chords. The score consists of three staves. The top staff uses a treble clef, the middle staff an alto clef, and the bottom staff a bass clef. The time signature is common time (indicated by '4'). The score shows various ways to play C major chords on a guitar neck diagram. The first two measures show standard triads. The third measure shows a suspended chord (Csus4). The fourth measure shows a dominant seventh chord (C7). The fifth measure shows another suspended chord (Csus4). The sixth measure shows a dominant seventh chord (C7). The seventh measure shows a standard triad. The eighth measure shows a suspended chord (Csus4). The ninth measure shows a dominant seventh chord (C7). The tenth measure shows a standard triad. The eleventh measure shows a suspended chord (Csus4). The twelfth measure shows a dominant seventh chord (C7). The thirteenth measure shows a standard triad. The fourteenth measure shows a suspended chord (Csus4). The fifteenth measure shows a dominant seventh chord (C7). The sixteenth measure shows a standard triad.

Соль мажор (G-dur)

Musical score for G major (G-dur) chords. The score consists of three staves. The top staff uses a treble clef, the middle staff an alto clef, and the bottom staff a bass clef. The time signature is common time (indicated by '4'). The score shows various ways to play G major chords on a guitar neck diagram. The first two measures show standard triads. The third measure shows a suspended chord (Gsus4). The fourth measure shows a dominant seventh chord (G7). The fifth measure shows another suspended chord (Gsus4). The sixth measure shows a dominant seventh chord (G7). The seventh measure shows a standard triad. The eighth measure shows a suspended chord (Gsus4). The ninth measure shows a dominant seventh chord (G7). The tenth measure shows a standard triad. The eleventh measure shows a suspended chord (Gsus4). The twelfth measure shows a dominant seventh chord (G7). The thirteenth measure shows a standard triad. The fourteenth measure shows a suspended chord (Gsus4). The fifteen measure shows a dominant seventh chord (G7).

Фа мажор (F-dur)

Musical score for F major (F-dur) chords. The score consists of three staves. The top staff uses a treble clef, the middle staff an alto clef, and the bottom staff a bass clef. The time signature is common time (indicated by '4'). The score shows various ways to play F major chords on a guitar neck diagram. The first two measures show standard triads. The third measure shows a suspended chord (Fsus4). The fourth measure shows a dominant seventh chord (F7). The fifth measure shows another suspended chord (Fsus4). The sixth measure shows a dominant seventh chord (F7). The seventh measure shows a standard triad. The eighth measure shows a suspended chord (Fsus4). The ninth measure shows a dominant seventh chord (F7). The tenth measure shows a standard triad. The eleventh measure shows a suspended chord (Fsus4). The twelve measure shows a dominant seventh chord (F7). The thirteen measure shows a standard triad. The fourteen measure shows a suspended chord (Fsus4). The fifteen measure shows a dominant seventh chord (F7).

ля минор (a-moll)

Musical score for A minor (a-moll) chords. The score consists of three staves. The top staff uses a treble clef, the middle staff an alto clef, and the bottom staff a bass clef. The time signature is common time (indicated by '4'). The score shows various ways to play A minor chords on a guitar neck diagram. The first two measures show standard triads. The third measure shows a suspended chord (Asus4). The fourth measure shows a dominant seventh chord (A7). The fifth measure shows another suspended chord (Asus4). The sixth measure shows a dominant seventh chord (A7). The seventh measure shows a standard triad. The eighth measure shows a suspended chord (Asus4). The ninth measure shows a dominant seventh chord (A7). The tenth measure shows a standard triad. The eleventh measure shows a suspended chord (Asus4). The twelve measure shows a dominant seventh chord (A7). The thirteen measure shows a standard triad. The fourteen measure shows a suspended chord (Asus4). The fifteen measure shows a dominant seventh chord (A7).

ми минор (e-moll)

ре минор (d-moll)

[B]

[B]

### Старшие классы ДМШ. Училище

#### Мажорные гаммы (одноголосные, терциями, секстами, октавами)

Одноголосные мажорные и минорные гаммы играются позиционной аппликатурой\*. Штрихи: легато, ион легато, стаккато.

Смена меха выполняется перед тоникой: восьмыми длительностями - через две октавы, триолями - через три октавы, шестнадцатыми длительностями - через две или четыре октавы.

Игра гамм различной группировкой осуществляется в одном едином темпе (Lento, Moderato, Allegro и т.д.).

Первый звук ритмической группы ( $\overline{\overline{\overline{d} d}}, \overline{\overline{\overline{d} d}}, \overline{\overline{\overline{d} d}}$ ) является опорным, поэтому желательна его акцентировка.

До мажор (C-dur)

[B]

Ля мажор (A-dur,  $J = \overline{\overline{\overline{d} d}}$ )

[B]

[Г]

\* Методическая разработка позиционной аппликатуры освещена в работе А.Полетаева "Пятипалцевая аппликатура на баяне" (Советский композитор. 1962).

**Соль мажор (G-dur)**

Fingerings: 1 2 3 4 1 2 3 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 1 3 2 1 1 4 3 2 1 1 3 2 1 4 3 2 1

Fingerings: 4 5 4 3 2 4 3 2 5 4 3 2 4 3 2 3 4 1 2 3 4 5 2 3 4 2 3 4 5 4

**В**

3 4 2 4 2 3 4 3 4 2 4 2 3 4 3 4 3 2 4 2 3 4 3 2 4 2 3 4 2 4 2 4 1 3

**Си-бемоль мажор (B-dur,  $\text{♩} = \frac{1}{8}$ )**

**В**

3 3

**Г**

**Фа мажор (F-dur)**

Fingerings: 2 3 1 2 3 4 1 2 3 1 2 3 4 5 4 3 2 1 3 2 1 4 3 2 1 3 2 1 3 2 1

Fingerings: 5 4 3 2 5 4 3 2 4 3 2 5 4 3 2 3 4 5 2 3 4 2 3 4 5 2 3 4 5 2 3 4 5

**В**

5 4 3 2 5 4 3 2 4 3 2 5 4 3 2 3 4 5 2 3 4 2 3 4 5 2 3 4 5 2 3 4 5 2 3 4 5

**Ре мажор (D-dur,  $\text{♩} = \frac{1}{8}$ )**

8 8

**В**

8 8

**Г**

3 4 3 4 2 1 2 5 2 3 1 2 4 3 2 1 5 2 3 1 4 3 2 1 5 2 4 1 3 2 1 4 3 2 1 5 2 4 1 3 2 1 3 2

4 3 4 3 1 2 5 2 4 3 2 1 4 3 2 1 5 2 4 3 2 1 4 3 2 1 5 2 4 3 2 1 4 3 2 1 5 2 4 3 2 1 4 3 2 1 4 3 2 1

4 5 4 3 2 1 5 2 4 3 2 1 4 3 2 1 5 2 4 3 2 1 4 3 2 1 5 2 4 3 2 1 4 3 2 1 5 2 4 3 2 1 4 3 2 1 4 3 2 1

### Минорные гармонические гаммы

ля минор (a-moll) (одноголосные, терциями, сектами, октавами)

ми минор (e-moll)

ре минор (d-moll)

A musical score for a single instrument, likely a guitar or mandolin, featuring ten staves of music. Each staff consists of five horizontal lines. Above each note, there is a number representing a finger position. The numbers range from 1 to 5, with some variations like 1(2), 3(2), 4(3), etc. The music is in common time and includes various key signatures.

**Минорные мелодические гаммы  
(одноголосные, терциями, секстами, октавами)**

ал минор (a-moll)

A musical score for a single instrument, likely a guitar or mandolin, showing melodic patterns in A minor. The score includes three staves: a treble clef staff, a bass clef staff, and a staff with a B4 note. Fingerings are provided above the notes in both staves.

## МИ МИНОР (e-moll)

Fingerings for Mi Minor (e-moll):

Measure 1: 1 2 3 4 1 2 3 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 1 3 2 1 4 3 2 1 3 2 1  
Measure 2: 4 5 4 3 2 1 3 2 5 4 3 2 1 3 2 5 4 3 2 1 3 2 4 3 2 1 4 3 2 1 3 2 4 5 4 3 2 1 3 2 1 4 3 2 1  
B

## РЕ МИНОР (d-moll)

Fingerings for Re Minor (d-moll):

Measure 1: 3 4 1 2 3 1 2 3 4 1 2 3 1 2 3 4 1 2 3 2 1 4 3 2 1 3 2 1 4 3 2 1 3 2 1 4 3 2 1  
B  
Measure 2: 3 4 3 4 5 4 5 3 1 3 2 1 2 1 3 4 5 4 5 3 2 1 3 2 1 4 3 2 1 3 2 1 4 3 2 1 3 2 1 4 3 2 1  
Measure 3: 4 3 4 3 4 5 4 5 3 2 1 3 2 1 2 1 3 4 5 4 5 3 2 1 3 2 1 4 3 2 1 3 2 1 4 3 2 1 3 2 1 4 3 2 1  
Measure 4: 4 3 4 5 4 5 3 1 3 2 1 2 1 3 4 5 4 5 3 2 1 3 2 1 4 3 2 1 3 2 1 4 3 2 1 3 2 1 4 3 2 1  
Measure 5: 3 5 4 2 4 3 5 1 3 2 5 1 4 2 5 2 4 1 3 2 5 1 4 2 5 2 4 1 3 2 5 1 4 2 5 2 4 1 3 2 5 1 4 2 5 1 3  
Measure 6: 4 3 4 3 2 1 3 2 5 4 3 2 1 3 2 4 3 2 1 3 2 5 4 3 2 1 3 2 4 3 2 1 3 2 5 4 3 2 1 3 2 4 3 2 1  
Measure 7: 5 4 5 4 3 2 1 3 2 5 4 1 2 5 2 4 1 3 2 5 4 1 2 5 2 4 1 3 2 5 4 1 2 5 2 4 1 3 2 5 4 1 2 5 2 4 1  
Measure 8: 4 2 5 1 4 2 5 1 4 2 5 1 4 2 5 1 4 2 5 1 4 2 5 1 4 2 5 1 4 2 5 1 4 2 5 1 4 2 5 1 4 2  
Measure 9: 5 1 4 2 5 1 4 2 5 1 4 2 5 1 4 2 5 1 4 2 5 1 4 2 5 1 4 2 5 1 4 2 5 1 4 2 5 1 4 2  
Measure 10: 5 1 4 2 5 1 4 2 5 1 4 2 5 1 4 2 5 1 4 2 5 1 4 2 5 1 4 2 5 1 4 2 5 1 4 2 5 1 4 2

## Штрихи мечом

дешаще

**Г**

дешаще по две восьмых ("дуоли")

дешаще триолями

*sempre*

дешаще по четыре шестнадцатых ("квартоли")

*sempre*

рикошет квартольный

рикошет тринольный

## УПРАЖНЕНИЯ

1

**B**

2

**B**

3

**B**

**Г**

в восходящем движении

в нисходящем движении

4

и т.д.

и т.д.

5

и т.д.

6

и т.д.

и т.д.

7

и т.д.

и т.д.

8

и т.д.

и т.д.

9

6 6

10

и т.д.

и т.д.

М. Лонг

11

и т.д.

и т.д.

В. Демченко

12

и т.д.

и т.д.

П. Гвоздев

34

13 пр.р.

Musical score for exercise 13. The first measure shows a sequence of notes with fingerings: 5 4 3 2, 5 4 3 2, 5 4. The second measure starts with an eighth note followed by sixteenth-note patterns. The third measure has a bracket above it labeled "8va" with a dashed line. The fourth measure continues the sixteenth-note patterns. The fifth measure ends with a sixteenth-note pattern followed by a two-beat measure with fingerings 2 3 4 5 2 and 2 3 4 5. The sixth measure begins with a two-beat measure with fingerings 2 3 4 5 2 and 2 3 4 5.

Musical score for exercise 14. The first measure shows a sequence of notes with fingerings: 5 2, 5, 3, 3. The second measure continues with a similar pattern. The third measure ends with a sixteenth-note pattern followed by a two-beat measure with fingerings 2 3 4 5 2 and 2 3 4 5. The fourth measure begins with a two-beat measure with fingerings 2 3 4 5 2 and 2 3 4 5.

и т.д. по хроматизму

Musical score for exercise 15. The first measure shows a sequence of notes with fingerings: 2 3 4 5 2 3, 5 4 3 2 5 4. The second measure ends with a sixteenth-note pattern followed by a two-beat measure with fingerings 2 3 4 5 2 3 4 5. The third measure begins with a two-beat measure with fingerings 2 3 4 5 2 3 4 5.

Варианты:

a)

Musical score for exercise 15a. It shows two variants of the sixteenth-note patterns from the main score. The first variant shows a sequence of notes with fingerings: 2 3 4 5 4 5 4 3, 2 3 4 5. The second variant shows a sequence of notes with fingerings: 5 4 3 2 3 2 3 4, 5 4 3 2. Both variants end with a two-beat measure with fingerings 2 3 4 5 4 5 4 3 and 2 3 4 5.

b)

Musical score for exercise 15b. It shows two variants of the sixteenth-note patterns from the main score. The first variant shows a sequence of notes with fingerings: 2 4 3 5, 2 4 3 5. The second variant shows a sequence of notes with fingerings: 5 3 4 2, 5 3 4 2. Both variants end with a two-beat measure with fingerings 2 4 3 5 and 5 3 4 2.

c)

Musical score for exercise 15c. It shows two variants of the sixteenth-note patterns from the main score. The first variant shows a sequence of notes with fingerings: 2 3 4 5, 2 3 4 5. The second variant shows a sequence of notes with fingerings: 5 4 3 2, 5 4 3 2. Both variants end with a two-beat measure with fingerings 2 3 4 5 and 5 4 3 2.

16

Musical score for exercise 16. The first measure shows a sequence of notes with fingerings: 2 3 4 5, 2 3 4 5. The second measure ends with a sixteenth-note pattern followed by a two-beat measure with fingerings 2 3 4 5 2 and 2 3 4 5. The third measure begins with a two-beat measure with fingerings 2 3 4 5 2 and 2 3 4 5.

17

Musical score for exercise 17. The first measure shows a sequence of notes with fingerings: 2 3 4 5, 2 3 4 5. The second measure ends with a sixteenth-note pattern followed by a two-beat measure with fingerings 2 3 4 5 2 and 2 3 4 5. The third measure begins with a two-beat measure with fingerings 2 3 4 5 2 and 2 3 4 5.

18

Musical score for exercise 18. The first measure shows a sequence of notes with fingerings: 4 2 3 4, 5 2 3 4, 5 2 3 5. The second measure ends with a sixteenth-note pattern followed by a two-beat measure with fingerings 4 2 3 4, 5 2 3 5. The third measure begins with a two-beat measure with fingerings 4 2 3 4, 5 2 3 5.

19

И Т.Д.

20

И Т.Д.

21

*D<sub>7</sub>* *v legato*

*D<sub>43</sub>*

*D<sub>2</sub>*

22

$\begin{matrix} 4 & 5 \\ 3 & 4 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 4 & 5 \\ 3 & 4 \end{matrix}$
2	3

*c*

3    3

6    8

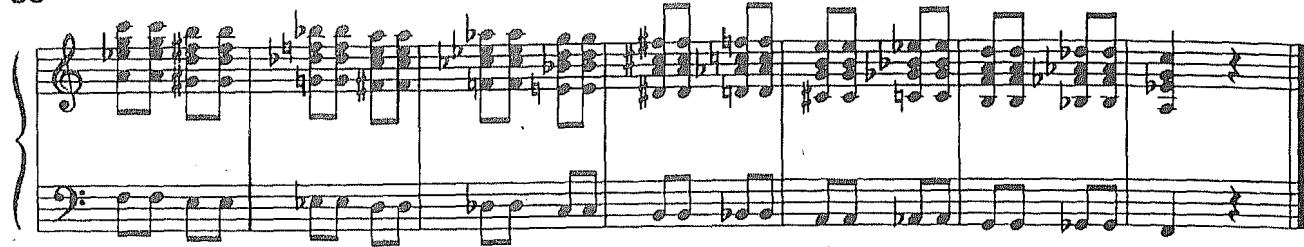
23 пр.р.

3    3    3    3    3    3    3    3

4    4    4    4    4    4    4    4

24

36



## УПРАЖНЕНИЯ-КАДЕНЦИИ

М. Могилевич

25 пр.р.

25 пр.р. 2 4 2 4 2 3 2 1 2 3 8<sup>иа</sup> -

Е. Кузнецов

26

4 3 4 5 4 3 4 5 3 4 3 5 4 3  
3 2 3 4 3 2 3 4 2 3 2 4 3 2

27

5 3 2 4 3 2 5 3 2 4 3 2 5 3 2 4 3 2 5  
7 7

Е. Кузнецов и т.д.

28

1 2 3 4 2 3 4 5 2 3 2 1 1 2 3 4 2 3 4 5  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

И. Матвеев

29

1 2 3 4 2 3 4 5 2 3 2 1 1 2 3 4 2 3 4 5  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

И. Матвеев

30

3 4 3 4 5 4 3 2 1 2 3 4 5 4 3 2 1 2 3 4 5  
2 4 3 4 5 4 3 2 1 2 3 4 5 4 3 2 1 2 3 4 5

М. Троицкий

31

2 3 2 3 4 5 6 2 3 4 5 2 3 4 5 2 3 4 5  
6 6

А. Сурков

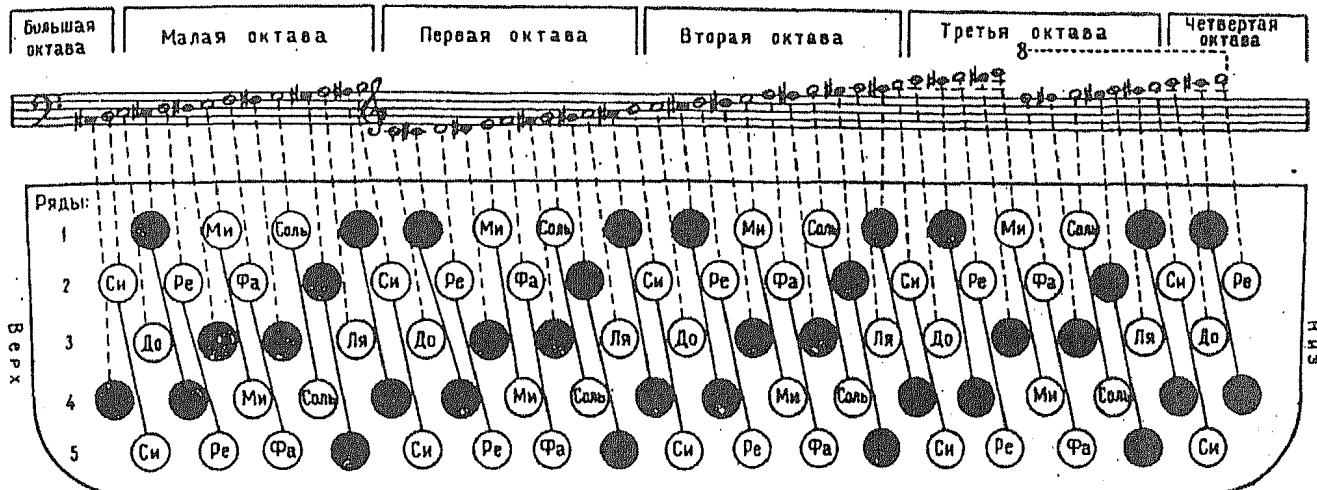
32

5 5 4 3 2 3 4 5 5 4 3 2 3 4 5 5 4 3 2 3 4 5  
5 5 4 3 2 3 4 5 5 4 3 2 3 4 5 5 4 3 2 3 4 5

В. Иванов и т.д.

## СХЕМА

и гаммы для пятирядной правой клавиатуры - типа Юпитер \*



1 и 2 ряды - вспомогательные. Аппликатура обозначается в кружочках: 2, 4 и т. п.

3, 4, 5 ряды - клавиатура стандартного трехрядного баяна.

## Мажорные и минорные гаммы

До мажор (C-dur)



Соль мажор (G-dur)



Ре мажор (D-dur)



\* Схема и аппликатурные формулы гамм из работы А. Осокина  
„Пособие для исполнителей на баяне с пятирядной правой клавиатурой”  
(Советский композитор. 1976).

ля минор гармоническая (a-moll)

Musical staff showing notes on a treble clef staff. Fingerings: 1 2 3 4, 1 2 (3), 1 2 3 4, 1 2 (3) 4, 1 2 (3) 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4.

ми минор гармоническая (e-moll)

Musical staff showing notes on a treble clef staff. Fingerings: 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4.

си минор гармоническая (h-moll)

Musical staff showing notes on a treble clef staff. Fingerings: 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4.

ля минор мелодическая (a-moll)

Musical staff showing notes on a treble clef staff. Fingerings: 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4.

ми минор мелодическая (e-moll)

Musical staff showing notes on a treble clef staff. Fingerings: 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4, 1 2 3 4.

си минор мелодическая (h-moll)

Musical staff showing notes on a treble clef staff. Fingerings: 1 2 (3), 1 2 (3) 4, 1 2 (3) 1 2, 1 2 (3) 4, 1 2 (3) 4, 1 2 (3) 4, 1 2 (3) 4, 1 2 (3) 4, 1 2 (3) 4, 1 2 (3) 4, 1 2 (3) 4, 1 2 (3) 4, 1 2 (3) 4, 1 2 (3) 4, 1 2 (3) 4.

## Хроматическая гамма

Musical staff showing notes on a treble clef staff. Fingerings: 1 2 (3), 4 5 (3), 1 2 (3) 4, 1 2 (3) 4, 1 2 (3) 4, 1 2 (3) 4, 1 2 (3) 4, 1 2 (3) 4, 1 2 (3) 4, 1 2 (3) 4, 1 2 (3) 4, 1 2 (3) 4, 1 2 (3) 4, 1 2 (3) 4, 1 2 (3) 4.

## Доминантсептаккорды

(длинные арпеджио)

Фа мажор (F-dur)

Musical staff showing notes on a treble clef staff. Fingerings: (1) 2 3 4, 2 3 4, 5, 4, 3, 2, 1, 4, 3, 2, 1.

До мажор (C-dur)

Musical staff showing notes on a treble clef staff. Fingerings: (1) 2 3 4, 1 2 3 4, 5, 4, 3, 2, 1, 4, 3, 2, 1.

Соль мажор (G-dur)

Musical staff showing notes on a treble clef staff. Fingerings: (1) 2 3 4, 1 2 3 4, 5, 4, 3, 2, 1, 4, 3, 2, 1.

Даже в самых сухих упражнениях неуклонно  
наблюдай за красотой звука.

**Аккордеон**

*В.И.Сафонов*

**Младшие классы ДМШ**

**Мажорные и минорные гаммы**

**До мажор (C-dur)**

1 2 3 1      2 3 4 5      5 4 3 2      1 3 2 1

4 2 B4 5      3 2 B3 4      4 B3      2 3 5 B4 2 4

Г

1 2 3 2 4 1 2 3 4 2 4 3 2 4 2 3 4 2 3 2 4

5 4 3 2 4 3 2 9 4 3 2 4 3 2 4 3 2 4 3 2 4 5

Б

**Соль мажор (G-dur)**

1 2 3 1      2 3 4 5      5 4 3 2      1 3 2 1

4 2 B4 5      3 2 B3 4      4 B3      2 3 5 B4 2 4

Г

3 2 B3 4 2 B4 B2 3 3 B2 B4 2 4 B3 2 3

3 4 2 4 2 3 4 3 3 4 3 2 4 2 3 4 2 3 4 5

Б

1 2 3 1 2 3 4 1 2 3 1 2 3 4 5 4 3 2 1 3 2 1 4 3 2 1 3 2 1

3 4 2 4 2 3 4 3 4 2 3 4 3 2 4 2 3 4 2 3 4 3 4 2 3 4 2 3 4 5

Б

40

## Ре мажор (D-dur)

Г  
Б

В  
Ля мажор (A-dur)  
Фа мажор (F-dur)

Си-бемоль мажор (B-dur)  
Ми-бемоль мажор (Es-dur)

Г  
Б  
В  
Г

\* Такая же аппликатура в гаммах ре, соль, до минор.

## ля минор мелодическая

Musical score for G minor melodic scale (ля минор мелодическая). The score consists of two systems of music. The first system starts with a treble clef, a common time signature, and a key signature of one sharp (F#). It features a melody line with grace notes and a bass line. Fingerings are indicated above the notes: 1 2 3 1, 2 3 4 5, 5 4 3 2, 1 3 2 1, 3 2 1 3 2 1. Boxed labels 'Г' and 'В' are present. The second system begins with a bass clef, a common time signature, and a key signature of one sharp (F#). It continues the melodic line with grace notes and fingerings: 1 2 3 1 2 3, 4 1 2 3 1 2, 2 3 4 5 4 3, 2 1 3 2 1 4, 3 2 1 3 2 1, 4 3 2 1 3 2 1. Boxed labels 'Г' and 'В' are also present.

## Г ми минор гармоническая (e-moll)

Musical score for E minor harmonic scale (ми минор гармоническая). The score consists of two systems of music. The first system starts with a treble clef, a common time signature, and a key signature of one sharp (F#). It features a melody line with grace notes and a bass line. Fingerings are indicated above the notes: 1 2 3 1, 2 3 4 5, 5 4 3 2, 1 3 2 1, 3 2 1 3 2 1. Boxed labels 'Г' and 'В' are present. The second system begins with a bass clef, a common time signature, and a key signature of one sharp (F#). It continues the harmonic scale with grace notes and fingerings: 1 2 3 1, 2 3 4 1, 2 3 1 2, 3 4 5 4 3, 2 1 3 2 1 4, 3 2 1 3 2 1, 4 3 2 1 3 2 1. Boxed labels 'Г' and 'В' are also present.

## ми минор мелодическая

Musical score for E minor melodic scale (ми минор мелодическая). The score consists of two systems of music. The first system starts with a treble clef, a common time signature, and a key signature of one sharp (F#). It features a melody line with grace notes and a bass line. Fingerings are indicated above the notes: 1 2 3 1, 2 3 4 5, 5 4 3 2, 1 3 2 1, 3 2 1 3 2 1. Boxed labels 'Г' and 'В' are present. The second system begins with a bass clef, a common time signature, and a key signature of one sharp (F#). It continues the melodic scale with grace notes and fingerings: 1 2 3 1, 2 3 4 5, 5 4 3 2, 1 3 2 1, 3 2 1 3 2 1. Boxed labels 'Г' and 'В' are also present.

1 2 3 1 2 3 4 1 2 3 1 2 3 4 5 4 3 2 1 3 2 1 4 3 2 1 3 2 1  
3 4 3 2 3 4 3 4 2 3 4 3 2 4 2 4 3 4 3 2 4 2 4 3 4 3 2 4 3 4 3  
4 5 4 3 2 4 3 5 4 3 2 4 3 2 3 4 2 3 4 5 2 (4) (5) 3 4 2 3 4 5 4

**B**

## си минор гармоническая (h-moll)

1 2 3 1 2 3 4 5 4 3 2 1 3 2 1  
3 2 5 3 2 5 B2 3 B2 5 2 3 5 2 3  
2 3 2 4 3 2 3 2 3 2 3 4 2 3 2 3 2 4

**Г**

**B**

1 2 3 1 2 3 4 2 3 1 2 3 4 5 4 3 2 1 3 2 1  
2 3 2 4 3 2 3 2 4 3 2 3 4 2 3 4 3 2 3 4 5 2 3 4  
5 4 3 2 5 4 3 2 4 3 2 5 4 3 2 5 4 3 2 5 4

**B**

## си минор мелодическая

1 2 3 1 2 3 4 5 4 3 2 1 3 2 1  
3 2 5 3 2 5 B4 B2 3 4 5 2 3 5 2 3  
4 3 2 3 4 2 3 2 4 3 2 3 4 2 3 4 2 3 4

**Г**

**B**

1 2 3 1 2 3 4 1 2 3 1 2 3 4 5 4 3 2 1 3 2 1  
4 3 2 3 4 2 3 2 4 3 2 3 4 2 3 4 3 2 3 4 5 2 3 4  
5 4 3 2 5 4 3 2 4 3 2 5 4 3 2 5 4 3 2 5 4

**B**

## фа-диез минор гармоническая (fis-moll)

2 3 1 2 3 1 2 3 4 1 2 3 1 2 3 2 1 3 2 1 4 3 2 1 3 2 1  
2 3 1 2 3 4 1 2 3 1 2 3 4 2 3 2 4 3 2 3 4 3 2 3 4 2 3 4 3 2 3 4

**фа-диез минор мелодическая**

**до-диез минор гармоническая (cis-moll)**

**до-диез минор мелодическая**

**фа минор гармоническая (f-moll)**

**фа минор мелодическая**

### Хроматическая гамма

### Мажорные и минорные арпеджио (короткие, длинные, ломаные)

**До мажор (C-dur)**  
**короткие**

**Г**

**В**

**Линейные**

*legato*

**Г**

**В ломанные**

**В Соль мажор (G-dur)**

*legato*

**В**

**Ре мажор (D-dur)**

**В**

**(1)**

**В**

ля минор (a-moll)

**короткие**

**Г**

**В**

**длинные**

**Г**

**В**

**ломанные**

**Г**

**В**

(1) **ми минор (e-moll)**

**В**

Sheet music for guitar, page 46, featuring six staves of musical notation. The notation includes fingerings (e.g., 1, 2, 3, 4, 5) and letter B boxes indicating specific techniques or sections. The music is in 3/4 time, key signature of one sharp (F#), and consists of six measures per staff.

До мажор (C-dur)

## МАЖОРНЫЕ И МИНОРНЫЕ АККОРДЫ

Sheet music for guitar, showing chords in major and minor keys across six staves. The chords are labeled with Roman numerals (I, II, III, IV, V, VI, VII) and some specific labels like B4. The notation includes fingerings (e.g., 1, 2, 3, 4, 5) and letter B boxes indicating specific techniques or sections. The music is in 2/4 time, key signature of one sharp (F#), and consists of six measures per staff.

## Соль мажор (G-dur)

B

## Ре мажор (D-dur)

B

## ля минор (a-moll)

Г

B

## ми минор (e-moll)

B 8vb

## си минор (h-moll)

B 8vb

## Мажорные гаммы

(одноголосные, терциями)

Ми мажор (E-dur,  $\text{♩} = \frac{\text{Dotted Note}}{\text{Whole Note}}$ )

В

Си мажор (H-dur,  $\text{♩} = \frac{\text{Dotted Note}}{\text{Whole Note}}$ )

В 8-----

Фа-диез мажор (Fis-dur,  $\text{♩} = \frac{\text{Dotted Note}}{\text{Whole Note}}$ )

В

Ля-бемоль мажор (As-dur)

Ре-бемоль мажор (Des-dur)

**До мажор (C-dur)\***

**Фа мажор (F-dur)**

**Си-бемоль мажор (B-dur)**

**Ми-бемоль мажор (Es-dur)**

### Мажорные гаммы в сексту

**До мажор (C-dur)\*\***

**Соль мажор (G-dur)**

**Ре мажор (D-dur)**

**Фа-диез мажор (Fis-dur)**

В

\* Такая же аппликатура в гаммах соль, ре, ля, ми, си мажор.

\*\* Такая же аппликатура в гаммах ля, ми, си мажор.

\*\*\* Штилем вниз — для левой выборной клавиатуры.

## Минорные гармонические и мелодические гаммы терциями

**ля минор (a-moll, гар.)**

(мел.)

**ми минор (e-moll)**

**си минор (h-moll)**

**фа-диез минор (fis-moll)**

**ре минор (d-moll)**

**соль минор (g-moll)**

**до минор (c-moll)**

## Минорные гармонические и мелодические гаммы в сексту

**ля минор гармоническая (a-moll)\***

\* Такая же аппликатура в гаммах ми, си, до, соль, ре минор

## ля минор мелодическая

## фа-диез минор гармоническая (fis-moll)\*

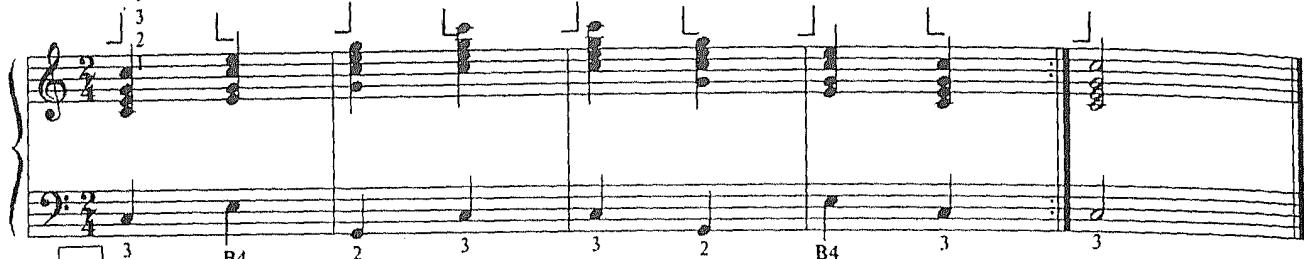
## фа-диез минор мелодическая

## фа минор гармоническая (f-moll)

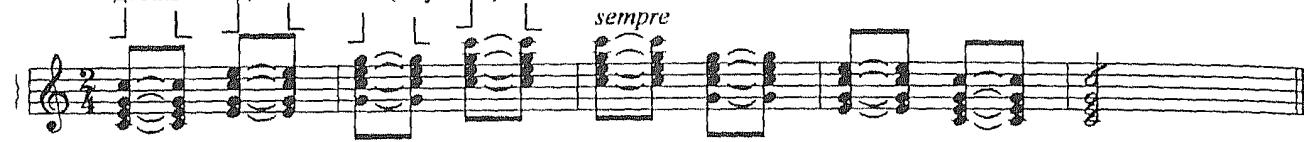
## фа минор мелодическая

\* Такая же аппликатура в гаммах до-диез и соль-диез минор

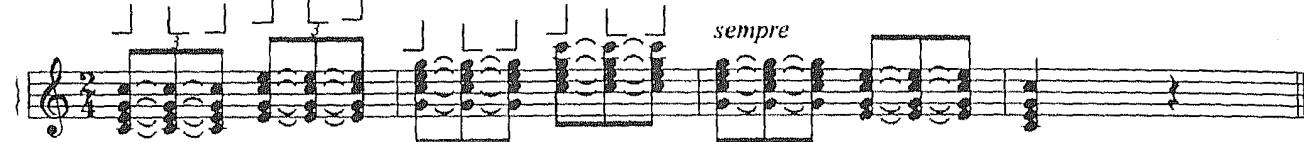
## Штрихи мехом



Г деташе по две восьмых («дуоли»)



деташе триолями



деташе по четыре шестнадцатых («квартоли»)



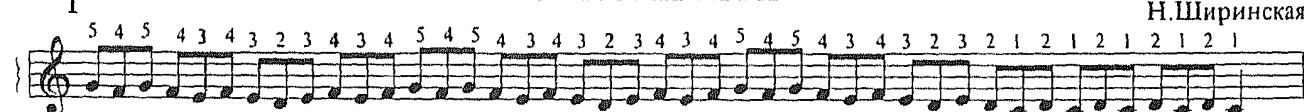
рикошет квартольный



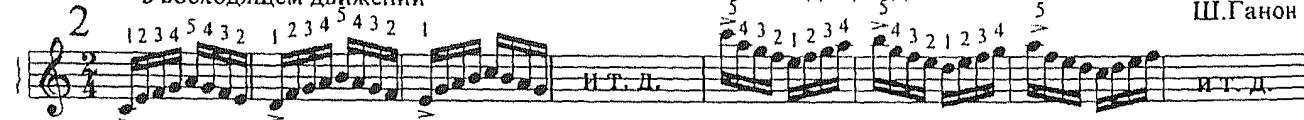
рикошет триольный

## УПРАЖНЕНИЯ

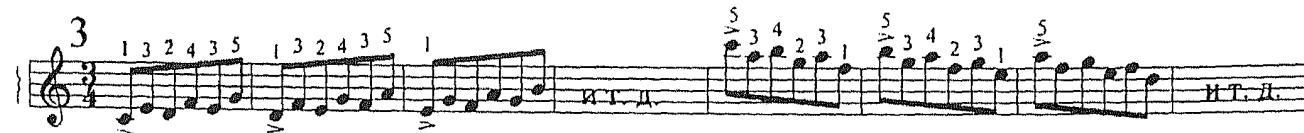
Н.Ширинская



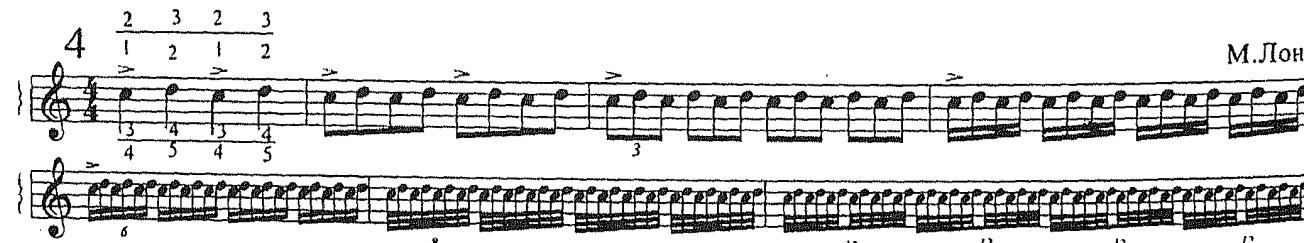
в восходящем движении



Ш.Ганон



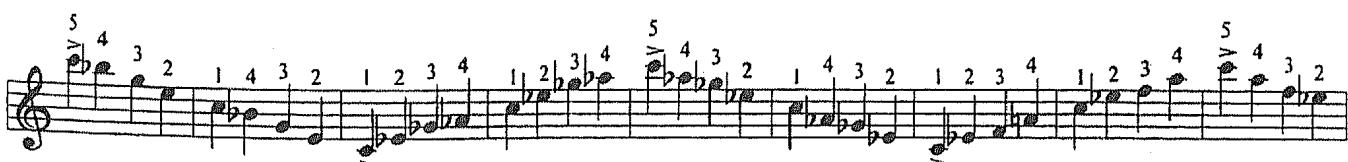
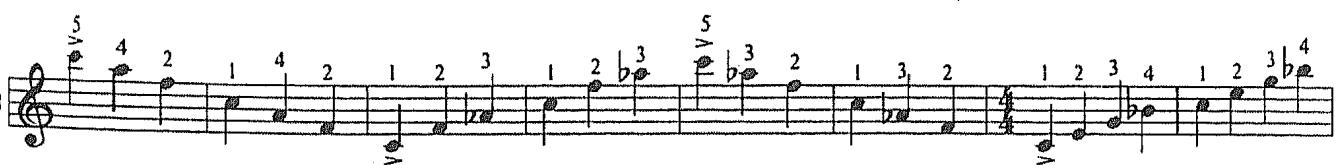
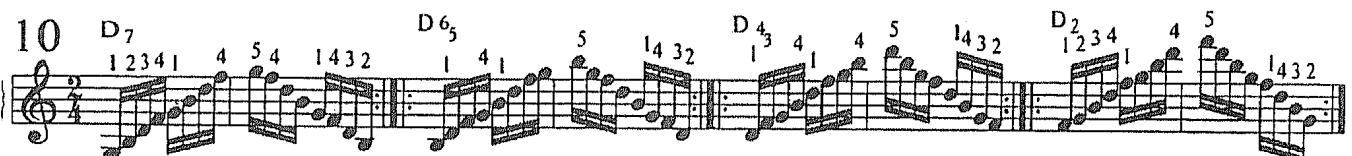
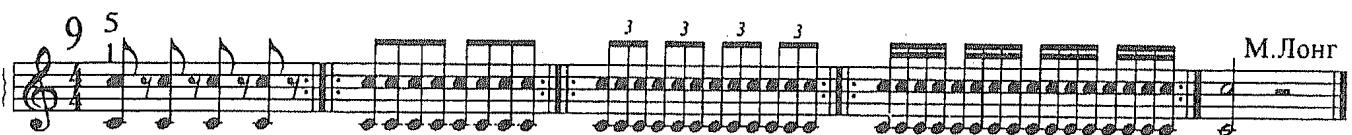
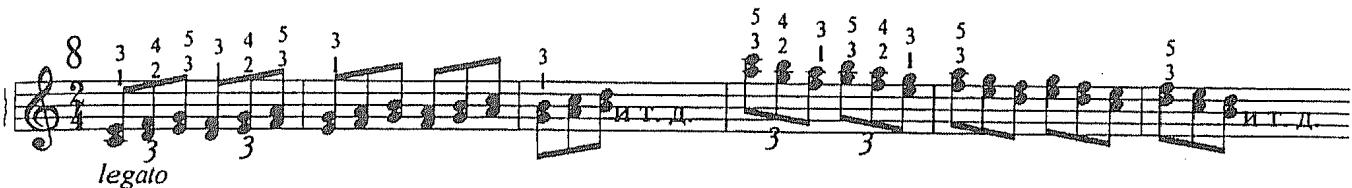
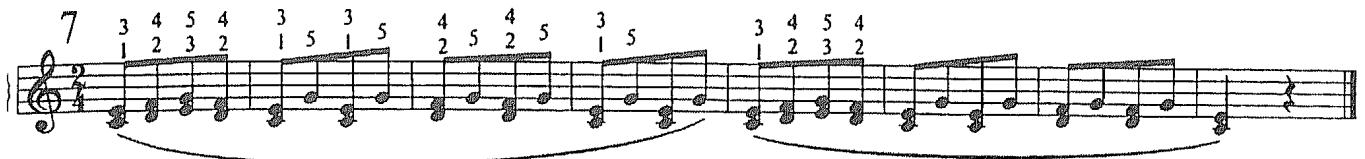
М.Лонг



Н.Ширинская



Н.Ширинская



54

12

13

Варианты:

a)

и т. д.

Б) 8..... и т. д.

6) 1 3 2 5 4 2 5 1 4 2 5 1 3 2 5 5 2 3 1

и т. д.

## УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ\*

	готовая клавиатура		Аппликатура в кружках указывает на использование вспомогательных рядов (обеих клавиатур)
	выборная клавиатура		исполнять октавой выше
	басы (оба ряда)		исполнять октавой ниже
	бас основного ряда		РЕГИСТРЫ
	бас вспомогательного ряда		Пикколо
	мажорный аккорд		Концертина
	минорный аккорд		Кларнет
	доминантсептаккорд		Фагот
	уменьшенный септаккорд		Гобой
	в верхней части левой клавиатуры		Челеста
	в нижней части левой клавиатуры		Баян
	разжим меха		Баян с пикколо
	скжим меха		Орган
	запас меха		Баян с фаготом
	тремоло мехом		Тутти
	тремоло мехом с ускорением (учащением) и замедлением		Орган с кларнетом
	квартольный рикошет		Орган с концертиной
	триольный рикошет		Фагот с кларнетом
	вибрало		Фагот с концертиной
	вибрало с изменением пульсации		
	нетемпериранное глиссандо		

\* Схема "Условные обозначения" из Антологии для баяна" (Москва "Музыка" 1987).

# СОДЕРЖАНИЕ

<i>Пояснительная записка</i> .....	3
------------------------------------	---

## БАЯН

### *Младшие классы ДМШ*

Мажорные и минорные гаммы .....	18
Хроматическая гамма .....	22
Мажорные и минорные арпеджио ( <i>короткие, длинные, ломаные</i> ).....	22
Мажорные и минорные аккорды .....	26

### *Старшие классы ДМШ. Училище*

Мажорные гаммы ( <i>одноголосные, терциями, сектами, октавами</i> )....	27
Минорные гармонические гаммы ( <i>одноголосные, терциями, сектами, октавами</i> ) .....	29
Минорные мелодические гаммы ( <i>одноголосные, терциями, сектами, октавами</i> ) .....	30
Штрихи мехом .....	32
Упражнения.....	32
Упражнения-каденции .....	36
Схема и гаммы для пятирядной правой клавиатуры — типа Юпитер ..	37
Мажорные и минорные гаммы .....	37
Хроматическая гамма .....	38
Доминантсептаккорды ( <i>длинные арпеджио</i> ).....	38

## АККОРДЕОН

### *Младшие классы ДМШ*

Мажорные и минорные гаммы .....	39
Хроматическая гамма .....	43
Мажорные и минорные арпеджио ( <i>короткие, длинные, ломаные</i> ).....	43
Мажорные и минорные аккорды .....	46

### *Старшие классы ДМШ. Училище*

Мажорные гаммы ( <i>одноголосные, терциями</i> ) .....	48
Мажорные гаммы в сексту.....	49
Минорные гармонические и мелодические гаммы терциями.....	50
Минорные гармонические и мелодические гаммы в сексту .....	50
Штрихи мехом .....	53
Упражнения.....	52

128-40

---

---

Учебное пособие

**Александр Федорович Судариков**

ШКОЛА БЕГЛОСТИ

Баян, аккордеон

Редактор Ю. Комальков  
Техн. редактор О. Кузнецова

Н/К

Форм. бум. 60x84 $\frac{1}{8}$ . Печ. л. 7,0.  
Уч.-изд. л. 7,7. Изд. № 10501.  
Цена договорная.

Издательский Дом "Композитор"  
103006, Москва, К-6, Садовая-Триумфальная ул., 14-12

---