

ЮНЫЙ НАТУРАЛИСТ

СОВЕТСКИМ ПОЛЯМ НУЖНЫ ИЗОБРЕТАТЕЛИ!

О социалистическом конкурсе

ВСЕМ ПИОНЕРОТЯДАМ И ШКОЛАМ

В ЦЕЛЯХ вовлечения миллионов масс пионеров, школьников и неорганизованной детворы в сельскохозяйственную и опытно-изобретательскую работу, ЦК ВЛКСМ, Наркомпрос и Колхозцентр решили провести всесоюзный социалистический конкурс на лучшую постановку сельскохозяйственной и опытно-изобретательской работы в пионеротрядах и школах.

Всесоюзный социалистический конкурс должен мобилизовать всю деревенскую детвору в бой за коллективизацию и подъем сельского хозяйства.

Конкурс должен дать мощный толчок к развертыванию широкой, массовой опытно-изобретательской работы. В результате проведения конкурса отряды и школы должны организовать новые тысячи детских сельскохозяйственных коллективов и ударных бригад, заложить десятки тысяч опытно-показательных участков, курятников, свиарников и т. д.

Всесоюзный социалистический конкурс проводится в течение всей сельскохозяйственной кампании 1930 г. В конкурсе могут принять участие все пионерские отряды, школы и детские сельскохозяйственные коллективы Советского Союза.

ЗА ЛУЧШУЮ РАБОТУ—ТРИЕРЫ И ИНКУБАТОРЫ

ЗА ЛУЧШУЮ постановку массовой сельскохозяйственной и опытно-изобретательской работы отряды и школы получают премии: триеры, инкубаторы, оборудование для сельскохозяйственных лабораторий, садово-огородный инвентарь, библиотеки сельскохозяйственной литературы, экскурсии всем коллективом в лучшие колхозы, совхозы и опытные учреждения СССР и т. д.

Премии будут даваться отрядам и школам:

1. За лучшее участие в производственной работе колхозов и совхозов (сбор семян, сортировка и протравливание семян, сбор удобрений, устройство контрольных гнезд, борьба с вредителями и т. д.).

2. За лучшую организацию детского сельскохозяйственного труда в колхозах.

3. За широкое развертывание и за лучшие результаты массовой опытно-изобретательской работы (испытание новых культур, опыт с

минеральными удобрениями, опытное кормление скота и т. д.).

4. За широкое вовлечение неорганизованной детворы в сельскохозяйственную и опытно-изобретательскую работу (организация детских сельскохозяйственных коллективов, ударных бригад и т. д.).

5. За лучшую постановку агропропагандистской работы среди колхозников и крестьян (ликвидация агронеграмотности и т. д.).

Кроме низовых отрядов и школ, премию получают образцовые районы, сумевшие мобилизовать всю детвору района на массовую сельскохозяйственную и опытную работу и достигшие лучших результатов в своем районе.

КАК БУДЕТ ПРОХОДИТЬ КОНКУРС

ВСЕ ОТРЯДЫ и школы, решившие принять участие в конкурсе, должны немедленно записаться в местных бюро ДКО (а там, где имеются, в детских сельскохозяйственных станциях) и одновременно сообщить в Центральную Детскую сельскохозяйственную станцию ЦБ ДКО.

Для руководства конкурсом в центре и на местах (республиканские, Областные центры, округа и районы) при бюро ДКО и детских сельскохозяйственных станциях организуются жюри конкурса из представителей: бюро ДКО, ОНО, земуправлений, колхозсоюзов, сельскохозяйственной кооперации, опытных учреждений, представителей отрядов и школ.

Жюри конкурса с помощью ударных бригад (из детактива) в течение лета организует проверку работы школ и отрядов, принимающих участие в конкурсе. Проверка работы проводится весной—в мае и осенью—перед уборкой урожая.

Результаты местных конкурсов выявляются на районных и окружных слетах детских сельскохозяйственных коллективов и ударных бригад. Все школы и отряды осенью представляют подробные отчеты о проделанной работе вместе с выставочным материалом, живым экспонатом и отзывом о своей работе.

Для выявления опыта детской сельскохозяйственной работы и подведения итогов конкурса (премирование лучших отрядов, школ и районов) осенью в Москве соывается всесоюзный слет детских сельскохозяйственных коллективов и

ударных бригад. Ход конкурса и достижения отдельных отрядов школ и районов будут регулярно освещаться в «Пионерской Правде», в газете «Дружные Ребята», в журнале «Юный Натуралист» (в будущем «Юный колхозник») и в местной пионерской печати.

Все колхозы и опытные станции должны оказывать широкое содействие развертыванию массовой детской сельскохозяйственной и опытно-изобретательской работы.

Всем отрядам и школам, решившим принять участие в конкурсе, необходимо приложить заявки на Центральную детскую сельскохозяйственную станцию, по которым будут бесплатно высланы семена, удобрения, программы и другие материалы для опытной работы (Москва, Центр, Никольская, 8, Центральной детской сельскохозяйственной станции).

Кроме того, семена и удобрения, а также все указания можно получить в местных опытных станциях и агроучастках.

И. о. пред. ЦБ ДКО ЦК ВЛКСМ

К. Соколов

Зам. наркомпроса РСФСР

Эпштейн

Член правления Колхозцентра СССР Темкин

О ПРЕМИЯХ ЛУЧШИМ ШКОЛАМ И ПИОНЕРОТЯДАМ

по постановке
опытной работы смотри на
IV странице обложки.

Содержание № 4

Обложка: I—Сев в совхозе «Гигант»; II—Советским полям нужны изобретатели! III—Какие опыты ждут опытников; IV—Опыт в оборот. Премии по постановке опытной работы.

1—За массовое опытничество!—Х. Енликеев; 2—СССР—первая в мире страна по с.х. вооружению—П. Лопатин; 3—4—Уход за с.х. машинами—агроном В. Геймер; 5—6—Огород и сад весной; 7—Золотой древесный фонд требует наших забот!—П. Никитин; 8—9—Мобилизуем крылатую армию на защиту урожая—Ф. Коблова; 10—11—Из дневника юного натуралиста и сельскохозяйственника; 12—Когда же сеять?

Адрес редакции и конторы:
Москва, Центр, Новая пл., 6,
телеф. 3-91-96, издатель-
ство „Молодая Гвардия“.
Не принятые рукописи не
возвращаются.

ЮНЫЙ НАТУРАЛИСТ

Условия подписки: на 1 год—
1 р. 45 к., на 6 мес.—75 к., на
3 мес.—40 к. Цена отдель-
ного номера 15 г. Журнал
выходит в начале каждого
месяца.

ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО БЮРО ЮНЫХ ПИОНЕРОВ

Год издания 3-й

АПРЕЛЬ 1930 ГОДА

№ 4 (25)

ЗА МАССОВОЕ ОПЫТНИЧЕСТВО

Х. ЕНИКЕЕВ

НА ПОМОЩЬ УЧЕНЫМ

В РАЗЛИЧНЫХ уголках Со-
ветского Союза опытные стан-
ции, ученые и агрономы разра-
батывают новые способы и приемы
поднятия урожайности.

В Козлове И. В. Мичурин—уче-
ный самоучка—выводит новые сор-
та плодово-ягодных растений. Он,
подобно инженеру, строит из разно-
го растительного материала путем
скрещивания и отбора новые виды
растений, более урожайные и моро-
зостойчивые.

В Саратове проф. Тулайков вме-
сте со своими сотрудниками на
одной из крупнейших опытных стан-
ций Союза вырабатывает новые спо-
собы ведения земледелия в засушли-
вых районах. Он работает над вопро-
сами: как побороть засуху, какие
растения разводить в засушливых
районах и т. д.

На той же станции не меньшие
«чудеса» делает проф. Мейстер, ко-
торый создает новые виды растений
—ржано-пшеничные гибриды
(помеси, получаемые от скре-
щивания ржи с пшеницей).

В Ленинграде академик Ва-
вилов, в Институте приклад-
ной ботаники и новых куль-
тур, организует сбор со всего
земного шара лучших уро-
жайных новых культур, обе-
щающих миллионы рублей до-
хода Советскому Союзу.

Над самыми разнообраз-
ными вопросами поднятия
урожайности работают сотни
и тысячи ученых агрономов
и специалистов. Но одним
ученым с этой работой не спра-
виться. К опытно-изобрета-
тельской работе должны быть
привлечены миллионные массы
колхозников, молодежи и детей.

Кадров юных энтузиастов опыт-
ников должна дать двухмиллион-
ная пионерская организация.

Пионерская организа-
ция должна воспитать в

своих рядах десятки и
сотни коммунистиче-
ских Мичуриных, Ту-
лайковых, Вавиловых.

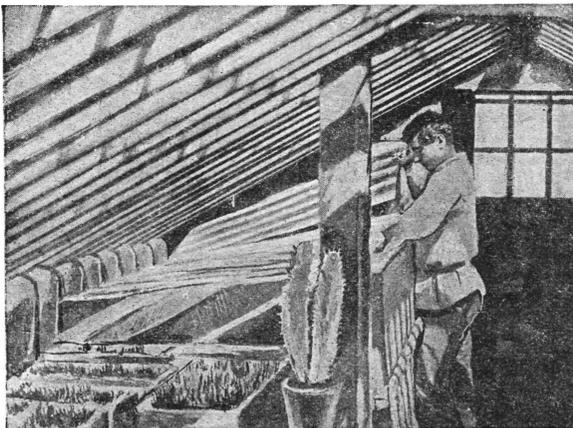
ДАДИМ ИЗОБРЕТАТЕЛЕЙ КОЛ- ХОЗНЫМ ПОЛЯМ

ИЗОБРЕТЕНИЯ рабочих на фаб-
риках дают громадную эконо-
мию и тем самым ускоряют
строительство нашей промышлен-
ности.

В сельском хозяйстве мы еще не
имеем такого широко развернуто-
го изобретательского движения, но
уже сейчас вокруг сельскохозяй-
ственной лаборатории при газете
«Беднота» создалась большая сеть
лабораторий-корреспондентов лабора-
тории—опытников, число которых
превышает 20 тыс.

А много ли ребят у нас привлече-
но к массовой опытно-изобретатель-
ской работе?

Можно сказать прямо, что здесь
у нас дело обстоит плохо.



В парнике за работой.

В числе лабораторий «Бедноты» всего
около 1 тыс. отрядов и школ, веду-
щих, по заданию лаборатории, опыт-
ную работу. Кроме того, вокруг пио-
нерской организации имеются кру-
жки юных натуралистов, объединя-
ющие до 65 тыс. юннатов-опытников.

Но миллионы деревен-
ской детворы продолжа-
ют оставаться в стороне
от опытно-изобретатель-
ской работы.

Втянуть эти миллионы в самую
активную опытническую работу,
использовать для социалистическо-
го строительства их изобретатель-
скую смекалку—вот самые ближай-
шие наши задачи.

Формой объединения детворы в
сельскохозяйственной и опытной
работе являются детские сельско-
хозяйственные коллективы, органи-
зуемые при пионерских отрядах.

Эти коллективы должны превра-
титься в мощные источники, да-
ющие колхозным полям опытников-
изобретателей.

В условиях районов сплошной
коллективизации сельскохозяй-
ственная и опытно-изобретатель-
ская работа отрядов, школ и дет-
ских сельскохозяйственных кол-
лективов должна быть частью об-
щей работы колхоза.

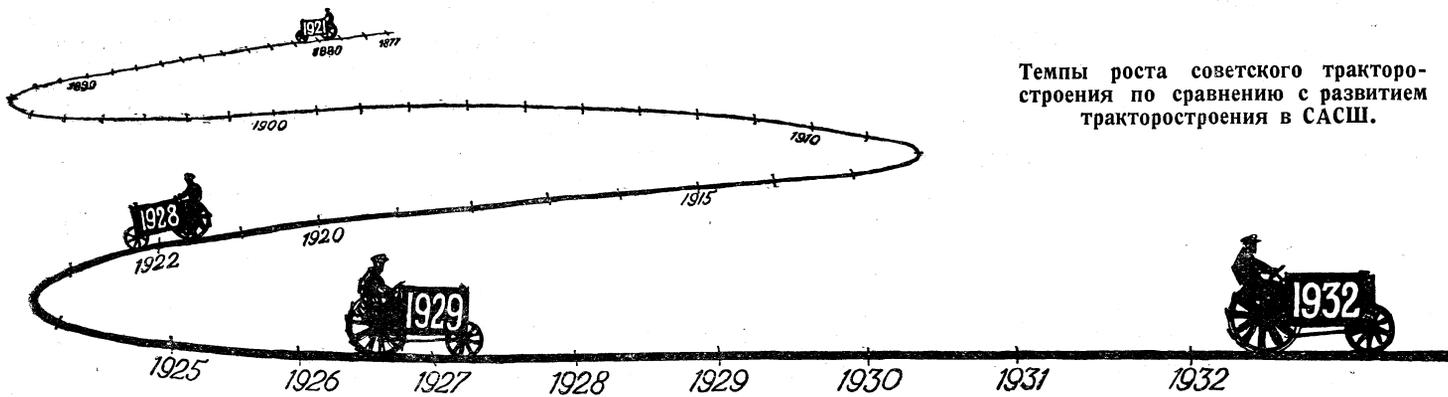
Поле деятельности для этой
работы широкое. Огороды,
сады, поля, скотные дворы,
курытники, свиноводники—вот
базы для детского опытни-
чества и изобретательства.

В колхозах опытная работа
еще не продвинута. Пионеры
и школьники должны быть
зачинщиками этого дела. В
целях пропаганды идей опыт-
ничества и практической по-
становки опытов каждая шко-
ла, каждый отряд должны
организовать опытный уча-
сток.

Ни одного отряда,
ни одной школы без
детского сельскохо-

зяйственного коллек-
тива и опытного уча-
стка—вот сегодняшняя бо-
евая лозунг.

Все пионеры, школьники, все
юннаты—в ряды сельскохозяйст-
венников-опытников!



Темпы роста советского тракторостроения по сравнению с развитием тракторостроения в САСШ.

СССР—ПЕРВАЯ В МИРЕ СТРАНА ПО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМУ ВООРУЖЕНИЮ

П. ЛАПТИН

В 1920 ГОДУ В. И. Ленин говорил:

Если бы мы могли дать завтра 100 тысяч первоклассных тракторов, снабдить их бензином, снабдить их машинистами (вы прекрасно знаете, что пока—это фантазия), то средний крестьянин сказал бы:

„Я—за коммунию (т. е. за коммунизм)“.

(Ленин, том XVI, стр. 53).

Это «завтра» настало. Мы даем крестьянам сотни тысяч тракторов, миллионы плугов, десятки тысяч комбайнов.

И крестьянин своей стихийной тягой в колхозы громко говорит всему миру:

—Я—за коммунию.

И это неудивительно. Потому что нет другой отрасли техники в на-

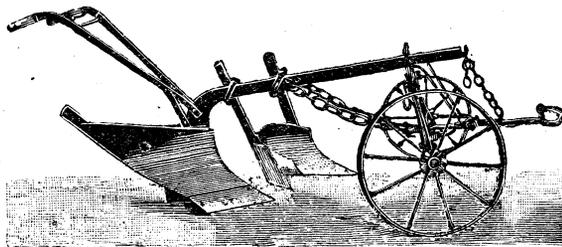
шем Советском Союзе, которая развивалась бы так бурно и неуклонно, как растет и ширится промышленность сельскохозяйственного вооружения.

давали в 1899 г., когда ими выпущено машин на 209 млн. рублей.

В 1928 г., т. е. 7 лет спустя после того, как мы покончили с



РОССИЯ



САСШ

Сколько плугов выпускала царская Россия в 1913 г. и САСШ в 1899 г.

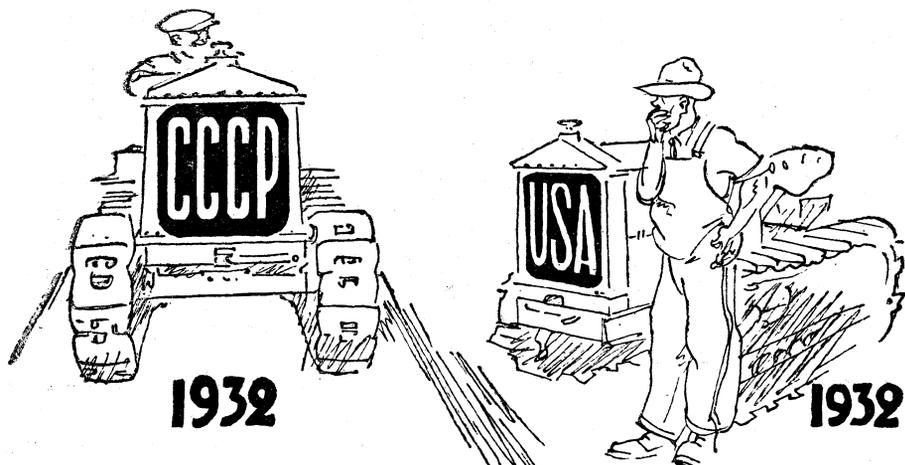
Действительно, в 1913 г. царские заводы сельскохозяйственного машиностроения дали продукцию на 70 млн. руб. Это было около 1/3 того, что американские заводы

голодом, с интервенцией, с гражданской войной, мы уже производили сельскохозяйственных машин на 375 млн. руб., т. е. больше, чем Америка производила в 1922 г. За 7 лет—с 1921 г. по 1928 г.—мы успели пройти тот путь, который Америка прошла примерно за 40—45 лет своего развития.

Дальше—еще более бурный рост. За этот—1930—год мы сделаем то, что Америка сделала за 5 лет—с 1912 г. по 1927 г.

В 1932 г. мы будем производить с.-х. машин уже на 11% больше, чем Америка произвела в 1928 г., а в 1933 г., к концу пятилетки, мы уже твердо закрепим за собой положение первой в мире страны по производству сельскохозяйственных машин и орудий.

Так быстро сбывается мечта Ленина: крепко вооружаясь сельскохозяйственным оружием, мы «смело бросаем наш социалистический вызов старому небу и старой земле» (Г. М. Кржижановский).



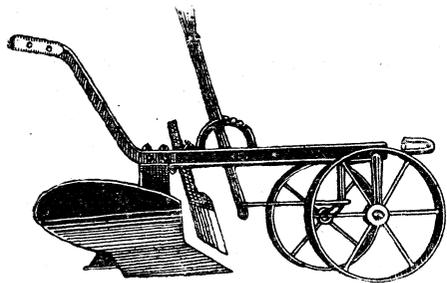
НА 11% БОЛЬШЕ

В 1932 году СССР будет производить тракторов на 11% больше, чем САСШ.

УХОД ЗА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫМИ МАШИНАМИ

Агроном В. ГЕЙМЕР

ЧАСТО приходится видеть, как машины после окончания работ валяются беспризорными. Дорогие и к тому же легко портящиеся машины оставляются под открытым небом. Их мочит дождями, за-



Плуг.

носит снегом, а гуляющие по двору животные ломают их. Надо помнить, что если машина бросается без ухода, она изнашивается очень быстро и та машина, которая могла бы служить в хозяйстве 10-12 лет, через 3-4 года делается негодной для употребления.

Все машины и орудия требуют хорошего ухода и бережного хранения. Надо подготовить машину к работе, а после работы надо ее очистить и поставить в закрытое помещение. При таких условиях машина будет хорошо работать и долго прослужит в хозяйстве.

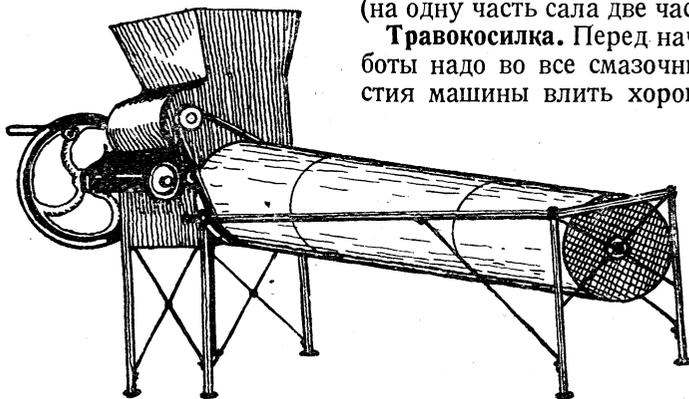
Уход за сельскохозяйственными машинами и орудиями несложен, а связанные с этим расходы окупаются продолжительностью их службы.

Как общее правило ухода за всеми машинами и орудиями можно указать, что перед работой следует: хорошенько осмотреть машину и установить ее; надо подтянуть ослабевшие гайки; правильно, по

уровню, установить молотилки, сортировки, веялки; смазать трущиеся части; отточить ножи у плугов, жаток, сенокосилок; оттянуть лемехи и т. д. По окончании работы надо хорошенько вычистить все части машины. Особенно внимательно надо осмотреть и прочистить шестерни и те части машин, где происходит трение. Все блестящие металлические части машин надо смазывать салом или смесью олеонафта¹ с мелом, чтобы не допустить ржавчины. Мелкие части у сложных машин следует отнять, перетереть и, смазав, сложить в

особых салазках. При перевозе никогда не следует садиться на плуг, чтобы не согнуть его частей, не сбрасывать его с телеги на землю, а снимать осторожно. Особый уход требуется за лемехами. Они быстро тупятся, и их надо точить, а при значительном износе — «оттягивать». После работы каждый раз надо хорошенько очистить с лемеха, отвала и колес налипшую на них грязь, чтобы этим не допустить появления ржавчины. Если работа плуга закончена на долгое время, надо ствол, лемех и полевую доску смазать салом, смешанным с мелом (на одну часть сала две части мела).

Травокосилка. Перед началом работы надо во все смазочные отверстия машины влить хорошее жид-



Триер.

ящик. Очищенные и смазанные машины на зиму надо убрать в закрытое помещение и установить их там так, чтобы каждая машина свободно стояла, а не давила одна на другую.

КАЖДОЙ МАШИНЕ—СВОЙ УХОД

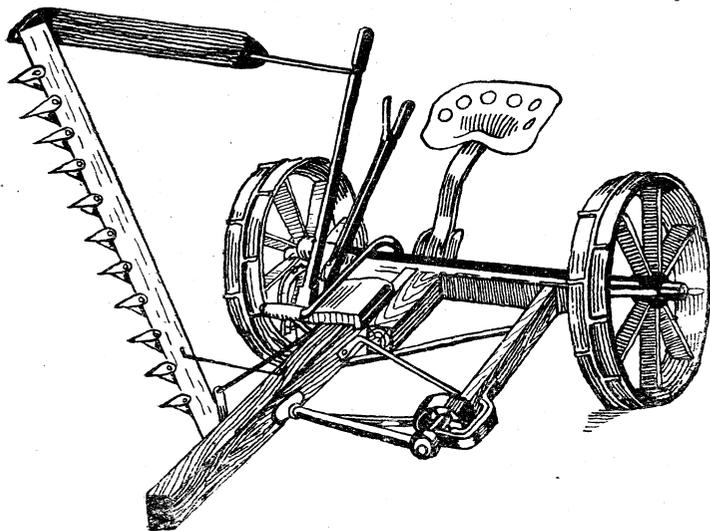
ВОЗЬМЕМ несколько машин и орудий.

Плуг. Особенно надо обратить внимание на правильное положение седла на рамке передка, остроту ножа и лемеха. Смазать колесной мазью оси колес. Часто плуги портятся во время перевозки их в поле, поэтому надо озаботиться, чтобы плуги перевозились на телегах или на

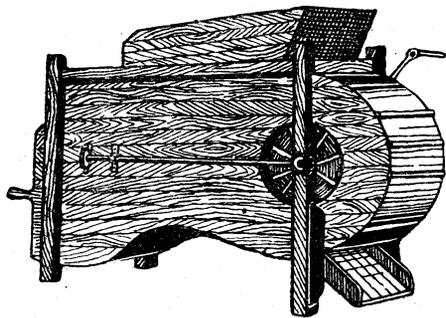
кое масло (олеонафт). Прежде чем приступить к работе, следует проверить движение ножа. В первый день работы машины необходимо после каждого кругового объезда обильно смазывать все трущиеся части. Как перед работой, так и во время работы надо осматривать гайки и хорошенько их подтягивать. Если у машины какая-либо часть сработается, то ее надо заменить запасной частью и никогда не следует медлить с этой заменой, так как несвоевременная замена износившейся части может повлечь за собой полную порчу всей машины.

Жатка. Прежде чем пустить машину в работу, следует убедиться в правильности хода всех движущихся частей. Особенное внимание надо обратить на нож, который должен двигаться совершенно свободно. Чтобы избежать поломок, загрязнения или перегрева подшипников, жатку следует смазывать только чистым машинным маслом и никогда не смазывать дегтем или каким-либо другим смазочным материалом плохого качества, т. к. такой смазкой можно очень быстро испортить машину. Каждый раз перед началом работ следует осмотреть гайки. Они от-

¹ Олеонафт — вид смазочного масла, добываемого из нефти.



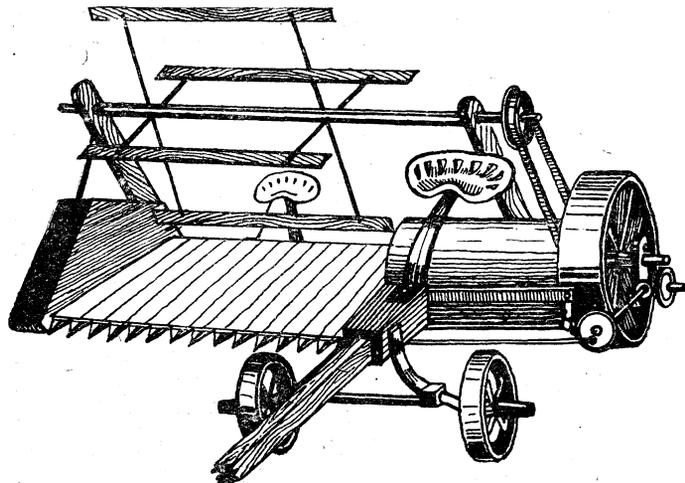
Травокосилка.



Сортировка.

дрожания и сотрясения машины во время работы ослабевают, и их следует подтягивать. Ножи всегда должны быть хорошо наточены и чисты от грязи и ржавчины, тупые и грязные ножи повлекут за собой остановку и порчу машины. Во время работы надо постоянно следить за тем, чтобы отверстия, через которые происходит смазка трущихся частей, ничем не забивались, иначе масло не будет проникать к валикам и подшипникам, и последние будут нагреваться и быстро изнашиваться. Подшипники и валы должны составлять предмет постоянной заботы, и всегда следует помнить, что там, где движение совершается быстрее, требуется более обильная и частая смазка.

Сортировка. Во время работы сортировки необходимо следить за правильной и достаточной смазкой трущихся частей. Надо следить за всеми болтами и гайками машины и ослабевшие болты и гайки сейчас же хорошенько подтягивать. Ручку во время работы надо вертеть равномерно, без подергиваний, со скоростью, которая указана для каждой машины. От неровного верчения ручки быстро расшатывается рама машины. По окончании работ сортировку необходимо очистить от грязи, пыли, колосков, соломы, внимательно осмотреть, нет ли где поломок каких-либо неисправностей, сделать нужные исправления (ни-



Жатка

когда не откладывая их до следующего года) и смазать маслом все металлические части. Хранить машину надо в закрытом и сухом помещении. В сыром помещении деревянные части машины покоробятся, а металлические — заржавеют. Особое внимание надо обращать на хранение решот, т. к. деревянные рамы решот могут покоробиться и их нельзя будет вставить в машину. Нельзя оставлять машину и на солнце. От жары портятся ее деревянные части.

Триер. Перед началом работы надо очистить триер от застрявших зерен, что можно сделать легким постукиванием рукой по цилиндру, а затем наклонить триер и вращением ручки освободить от зерен и сора ящик и корыто. Ремни не следует натягивать туго, надо только, чтобы они не скользили.

Устанавливать для работы триер надо на гладком и ровном месте, чтобы во время работы стойки стояли твердо и не шатались. Засыпать в ковш зерно можно только провеянное, иначе машина будет плохо работать. Перед работой надо смазать машину. Никогда не следует вертеть ручку в обратную сторону. После работы надо триер очистить от зерна и пыли, снять ремни и ручку и поставить машину в закрытое и сухое помещение.

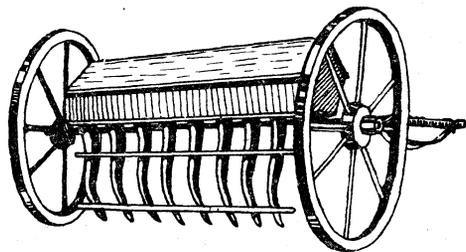
Рядовая сеялка. Перед началом работы надо осмотреть сеялку, смазать ходовые колеса. Не следует при работе смазывать шестерни и катушки, т. к. от этого шестерни и катушки скоро засоряются и портятся. Если же при проверке машины перед посевом выяснится, что катушки не вертятся, надо пустить в них немного керосина и поворачивать их руками. После этого керосин надо хорошенько вытереть, т. к. иначе будет налипать пыль.

Никогда не надо сразу опускать сошники, а делать это осторожно, чтобы не получалось сильного удара сошниками о землю. При перевозке сеялки по дороге надо сошники подтягивать как можно выше. Никогда не следует во время работы садиться на ящик сеялки или класть на него мешки с семенами, иначе может погнуться рама и поломаться ящик. По окончании работы надо очистить грязь в ше-

стернях, ящик и коробки от семян, а трущиеся части промыть керосином. На хранение сеялку надо поставить в закрытое помещение. Резиновые семепроводы надо снять и хранить в теплом помещении. От сильного холода и жары семепроводы ссыхаются и трескаются.

Из приведенных примеров хранения и ухода за машинами видно, что в основе каждая машина требует внимательного к себе отношения, основательного знания этой машины. Никогда не следует брать-ся за машину, не будучи хорошо знакомым с ее строением во всех мелочах, иначе легко можно испортить машину и причинить самому себе увечье.

Недостаток машин у нас требует, чтобы к ним относились особенно бережно. Бережливость и хороший уход за машиной, не представляющей никаких мудростей и вполне осуществимый в каждом хозяйстве, сохраняют машину, дадут возможность пользоваться ею более дол-



Рядовая сеялка.

гое время, а чем дольше машина находится в работе, тем дешевле она обходится хозяйству.

Правильный уход и хранение сельскохозяйственных машин и орудий сохраняют их и позволят скорее насытить машинами наши колхозы и совхозы.

В помощь работе читай:

1. Ю д и н, Правила ухода за сельскохозяйственными машинами, изд. «Новая Деревня», стр. 48, ц. 25 коп.
2. Д е б у, Уход за сельскохозяйственными машинами и орудиями, стр. 64, ц. 15 коп.
3. С о к о л о в, Как работает и какого ухода требует сеялка, стр. 40, ц. 10 коп.
4. С е р г е е в, Плуги германского типа, изд. «Сельхозгиз», стр. 34, ц. 5 коп.
5. Ш л ы к о в, Двукорпусные плуги, изд. «Сельхозгиз», стр. 33, ц. 6 коп.

ОГОРОД И САД ВЕСНОЙ

ВЕСНА НА ОГОРОДЕ

Закладка поздних холодных парников и посев семян для получения рассады: капусты, брюквы, сельдерея, кольраби¹, кочанного салата, лука и кукурузы. Заложить поздний парник может каждый. Для этого нужно взять две доски толщиной 7 см, шириной 22—27 см, длиной 4 м (для помещения четырех рам) и две доски такие же по толщине и ширине, по длине же 1½ м; четыре доски сбиваются по четырем углам, и получается ящик без дна.

Этот ящик устанавливают на слой навоза, наложенный прямо сверху земли, толщиной в 27 см и более. С северной стороны слой навоза делается выше (40—50 см), чтобы получилась некоторая покатость и был больше солнечный пригрев. Навоз берут конский, но можно брать коровий и овечий, а также разный гниющий материал: древесный лист, солому, мякину, кострику², хвою и др.

В длину слой навоза кладется около 5 м для того, чтобы после постановки на него деревянного (бездонного) ящика выступили края и можно было положить навоз вокруг (в виде завалинки) для сгревания. Слой земли насыпают толщиной в 18—20 см (4 вершка).

¹ Кольраби—разновидность капусты с утолщенным шаровидным стеблем, идущим в пищу. Листья не съедобны. Разводится рассадой. Средний урожай 16 т с гектара.

² Кострика—отброс при обработке льняного, конопляного и др. волокна, состоящего из древесных частей стебля. В последнее время разрабатываются методы переработки кострика на целлюлозу и бумагу.

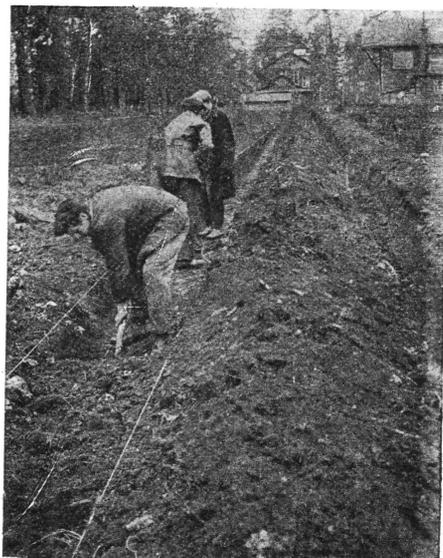
Такой парник называется переносным и очень удобен тем, что устанавливается прямо на ровной площадке и в любой момент может быть разобран. Накрывают парник рамами, рогожами и матами.

Посев томатов, баклажанов, перца в ящики и пикировка их в парники. Под пикировкой надо понимать такой прием, когда молодые растения пересаживают на более редкое расстояние при помощи заостренного колышка (пика), обрывая корешок на ⅓ или ½ его длины. Пикировать можно прямо в парник или же в горшечки, которые выставляют в парник.

Из сортов томата можно рекомендовать: спаркс ранний, перец болгарский (сладкий), кардинальский (острый); баклажаны: длинный, исполинский, карликовый, фиолетовый. Перец и баклажаны больше разводят в теплых местностях.

Посев тыквы и огурцов в глиняные горшки. Огурцы также можно сеять в дерновые пластинки. Для этого весной заготавливают дерн и, оберывая его травой вниз, сеют два-три семечка в разрыхленную (ножом) дерновую землю. Величина пластинки—6 см в квадрате.

Заготовка теплых гряд и посев на них поздней капусты, брюквы и свеклы. Эти гряды устраиваются шириной в метр и любой длины. Вниз кладется слой навоза толщиной 20—27 см (около 5—6 вершков) и сверху насыпается земля толщиной 18 см (4 вершка). Посевы на ночь и в случае заморозков на-



Работы на огороде.

крывают рогожами и матами, которые кладут на протянутые около гряд жерди, чтобы не примять молодые, нежные всходы.

Обработка почвы на огороде и заправка навоза под капусту и огурцы. Известкование почвы: известь вносится в количестве 1—6 тонн на гектар. Разбрасывают ее сверх земли и заделывают бороной или граблями. Внесение минерального удобрения и золы перед посевом, окончательная подготовка почвы к посеву корнеплодов и бобовых, поделка гряд, гребней или ровного места. Подготовка гряд и пикировка на них капусты и брюквы,

М. Мездрикова

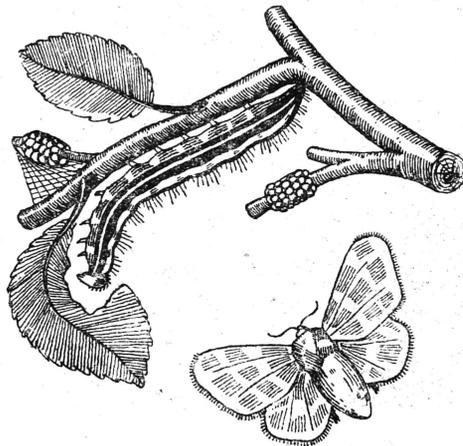
САД ВЕСНОЙ

СПАСЕМ САД ОТ ВРЕДИТЕЛЕЙ!

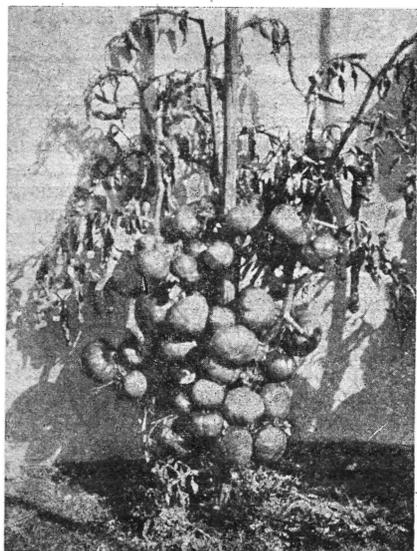
ПОДСЧИТАНО, что 40% урожая плодовых садов гибнет от вредителей и болезней. Такое положение недопустимо. С вашей помощью, путем коллективной борьбы можно добиться больших результатов. Борьбу с вредителями сада нужно начинать еще с начала весны. Присмотритесь внимательно к плодовым деревьям. Вы увидите, что кой-где на ветвях на крепкой шелковинке остались висеть листочки, сложенные пополам. Внутри этих листочков находится обыкновенно белая паутина и червячки. Если их не уничтожить, они, перезимовав, весной выходят из своих гнезд, набрасываются на почки и листья. Это один из злейших вра-

гов сада—гусеницы белой бабочки боярышницы.

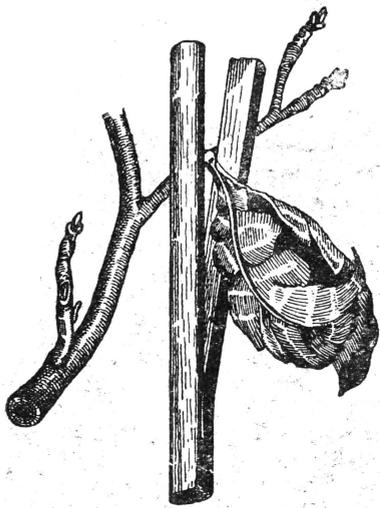
Подобно гусеницам боярышницы зимуют гусеницы и другого вида



Бабочка-плодожорка и ее гусеница.



Томаты.



Расщепка для обламывания веток.

бабочки—златогузки. Зимние гнезда златогузки бывают прикреплены паутиной к веткам более прочно, чем гнезда боярышницы.

Не меньшим врагом сада является и так называемый кольчатый шелкопряд. Яички его очень приметны. Они располагаются вокруг тонких веточек яблони, опоясывая веточки сероватыми колечками. Из яичек весной выходят червяки и также съедают почки и листья.

Рано весной яички и зимующие червячки пробуждаются и начинают свою вредную деятельность, если заранее не уничтожить их.

А между тем, уничтожить эту армию—дело совсем не трудное и для нас очень доступное. Необходимо еще зимой снимать листочки с гнездами боярышницы, а также веточки с яичками кольчатого шелкопряда. Срезать веточки можно

ножницами (так называемым секатором), которые насаживаются на длинную палку.

В крайнем случае, если нет ножниц, можно сделать так: расщепнуть палку и расщеп подвести под веточку так, чтобы она попала в глубь его. Затем коротким движением в сторону можно легко обломать веточку. Срезанные веточки, гнезда боярышницы и златогузки необходимо собирать и сжигать. Понятно, что успех в работе может быть обеспечен только тогда, когда она будет проводиться не в одном колхозе, а сплошь. Иначе вредители перелетают, а чаще заносятся ветром.

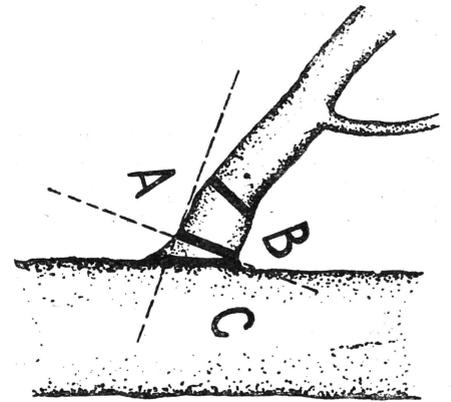
Другой очередной работой с наступлением весны, но до распускания почек, является опрыскивание сада железным купоросом.

От опрыскивания этим раствором гибнут яички различных вредителей, а также убиваются зародыши грибных болезней.

Железный купорос, или «зеленый камень», легко растворяется в горячей воде, труднее—в холодной. Если опрыскивание делают два раза, второй раз дня через два-три после первого, то раствор делается слабее: на 12 литров воды кладут железного купороса от 400 до 500 г.

Обработка почвы

Как только просохнет почва, необходимо приступить к ее обработке. Если почва была вспахана еще с осени, то весной следует разбить комья и бороновать. Если осенью ранней вспашки не было, то это следует сделать весной. В садах,



Сучья надо срезать у самого основания по линии А С.

где расстояния между деревьями большие (9 и больше м), обработку можно произвести трактором, в противном случае применяют конную обработку. Особенно нужно стараться, чтобы хорошо были обработаны междурядия сада. Дело в том, что концы корней плодового



Слева: дерево до обрезки сучьев; справа: после обрезки.

деревя с их мочками, разветвлениями находятся на большей ширине, чем ширина самой кроны. Эти-то корешки, главным образом, доставляют питание дереву, а потому нуждаются в тепле и воздухе, что достигается хорошей обработкой.

П. Раксина



Опрыскивание деревьев.

Советуем прочесть

С. Кафтор, Пещерек Африки в тысячу дней, библиотека «В помощь школьнику», серия по географии № 3; ГИЗ, 1930, стр. 98, 3 карты, 16 рис., ц. 50 к.

Основная задача автора—дать малоподготовленному читателю представление об исключительном по интересу и трудностям путешествии Г. Стэнли от восточного берега Африки через страну великих озер и по реке Конго до западного—поперек всего материка. В первой главе приведены исторические справки о первом знакомстве европейцев с чер-

ным материком, последующим захватом окраин и ранних исследованиях внутренних областей; из второй главы читатель узнает о том пути, который привел бездомного сироту, воспитанника приюта Джона Рауланда, позднее Стэнли, к открытиям в глубине Африки. В заключение дан очерк раздела Африки между империалистическими странами Европы и указание на разгорающееся освободительное движение колониальных народов этого материка. Сам очерк путешествия сделан интересно, хотя, неизбежно, слишком сжато и бегло, что является общим недостатком изданий такого рода. Но книжка пробуждает у читателя интерес к изучению своеобразной природы и быта и современного положения Африки, чем выполняет свою полезную роль.

А. Ф.

ЗОЛОТОЙ ДРЕВЕСНЫЙ ФОНД ТРЕБУЕТ НАШИХ ЗАБОТ

П. НИКИТИН

НЕ САЖАЙТЕ ДЕРЕВЬЯ ВВЕРХ КОРНЯМИ

ВСЕСОЮЗНЫЙ пионерский слет решил: в течение пяти лет силами пионеров, школьников и неорганизованных ребят создать пионерский лесной фонд в 75 млн. деревьев.

Выполнить эту задачу можно только при условии массового вовлечения детей, молодежи и взрослого населения в практическую работу по проведению «Дня Леса».

Будет бесполезно и даже вредно, если мы будем производить посадку, не зная, как правильно нужно посадить дерево.

В итоге такой работы оказалась бы пустая трата времени и сил. Затратили бы силы, время и средства, а деревца не укоренились бы, — ни о каком «фонде» не могло бы быть и речи.

Бывают случаи (особенно в городах), когда садят деревья корнями вверх. Каков результат такой работы? Печальный.

Чтобы этого не случилось, перед «Днем Леса» нужно провести беседы о том, как правильно посадить дерево, распространить литературу о «Дне Леса», выпустить специальный номер стенгазеты.

Пусть знает каждый участник «Дня Леса», что от правильной посадки зависит дальнейшая жизнь деревьев, а стало бы, и вся польза от работы.

Всех участников «Дня Леса» во время проведения производственных работ надо разбить на рабочие бригады, которые подробно познакомятся с техникой посадки и дальнейшего ухода за деревьями. Каждая бригада выделит из своей среды ответственного, который будет руководить всей работой.

ЗАГОТОВЬТЕ, ЧТО САДИТЬ

ПЕРВОЙ массовой работой бригад будет выкопка деревьев в отведенном лесничестве месте.

Дерево нужно выкапывать осторожно, чтобы не повредить корни. Ободранные корни следует обрезать острым ножом до здоровой части. Не нужно гнаться за быстротой выкапывания дерева.

Большее внимание следует уделить выбору дерева. Лучше всего брать крепкие экземпляры со светлых мест. При перевозе из леса к месту посадки для предохранения от высыхания корни следует обложить сырым мхом и покрыть рогожей. Если не предполагается деревца садить немедленно, то их лучше всего прикопать в тени корнями в канаву, а перед раздачей деревца для посадки обмакнуть их корни в раствор (одна часть глины и три коровьего кала). Не следует забывать о том, чтобы при копании ям верхняя часть почвы отбрасывалась в одну сторону, а нижняя — в другую. При засыпке корней вер-

хний слой почвы идет вниз, а нижний — наверх. Если есть дерн, то он сбрасывается на дно ямки травой вниз. К земле, которой закапывается ямка, полезно прибавить перегной. Ямка должна быть такой величины, чтобы корни располагались в ней совершенно свободно, равномерно расправляясь во все стороны ямки. Дерево должно сидеть на той же глубине, на которой оно сидело до пересадки. Но так как почва в ямке оседает, то деревцо сажается с таким расчетом, чтобы корневая шейка находилась на 6-8 см выше почвы.

Чтобы легче рассчитать глубину посадки, поперек ямы кладут ровную планку, которая указывает уровень почвы. При посадке деревцо нужно держать навесу, слегка потряхивать и подправлять рукой землю между корнями. Когда корни скроются под землей, ее слегка обминают, затем насыпают еще земли и уминают, постепенно засыпая землю до краев. Ни в коем случае не следует оставлять пустоты вокруг корней.

После посадки надо произвести поливку: два-три ведра на одно дерево. Взрослые деревца нужно подвзывать к кольям. Колья забиваются в ямы еще до посадки деревца, с южной стороны. После посадки почву вокруг деревца полезно прикрыть слоем перепревшего навоза около 5 см толщиной: навоз сохраняет влагу и служит некоторым источником питательных веществ.

После работы обязательно нужно учесть результаты работы: сколько посажено, какова площадь, занятая посадкой, сколько человек участвовали в работе (пионеры, школьники, взрослых) и т. д.

Все посадки должны быть взяты на учет с тем, чтобы за ними были установлены постоянные наблюдения и уход.

Для того, чтобы создать пионерский зеленый фонд, мало вкопать в землю 75 млн. деревьев, нужно позаботиться и о том, чтобы их сохранить.



«День Леса» в Москве в 1929 году.

В следующем номере читайте наказ

Первой всесоюзной конференции

пионеров-колхозников

МОБИЛИЗУЕМ КРЫЛАТУЮ АРМИЮ НА ЗАЩИТУ УРОЖАЕВ

Ф. В. НОБЛОВА

ПО ВЕСЬМА скромным подсчетам, сделанным еще в довоенное время, наше сельское хозяйство ежегодно теряет от разных вредителей в полеводстве, садоводстве и огородничестве до полутора миллиардов золотых рублей. В последнее время с этими вредителями ведется упорная борьба посредством ядов и других средств. Такая борьба, несомненно, значительно уменьшает убытки от вредителей, но совершенно уничтожить вредителей, конечно, не может. Гораздо большую пользу приносят сельскому хозяйству наши естественные союзники в борьбе с вредителями—некоторые дикие животные и особенно птицы.

Птиц бесчисленное множество. В Америке, после нескольких лет наблюдения, было подсчитано, что на землях, занятых под сельское хозяйство, приходится в среднем по 5 птиц на каждый гектар. Приблизительно такое же количество следует считать и у нас. Это составит огромную армию в сотни миллионов птиц. Нужно только суметь мобилизовать и организовать эту крылатую армию на защиту наших полей, садов и огородов, а для этого нужно не истреблять птиц, как это часто делается у нас, а стараться всячески охранять и привлекать их.

Птицы очень прожорливы. Главная пища большинства птиц—бабочки, их личинки (червячки), яйца и куколки. Трудно себе представить, какое невероятное количество насекомых может уничтожить одна крохотная птичка, в особенности, когда ей приходится добывать корм для своих еще неоперившихся птенчиков. Вычислено, что маленькая птичка королек съедает до 4 млн. насекомых в год. Синица лазоревка уничтожает в течение года до 6½ млн. яиц вредных насекомых. Горихвостка за одно лето съедает до миллиона насекомых. Такое же количество насекомых истребляет в течение лета одна семья ласточек.

Синицы, ласточки, мухоловки, трясогузки, чижи, щеглы, скворцы, дятлы, грачи, галки и многие другие питаются, главным образом, насекомыми и их личинками. Некоторые хищные птицы—канюк, или сарыч, лунь, коршун, сова и другие—истребляют во множестве полевых мышей, крыс, сусликов. Все они приносят громадную пользу сельскому хозяйству.

Известный ученый Фигге утверждал, что без птиц не могло бы быть земледелия; а другой ученый, Фабр, считал, что если бы уничтожить сразу всех птиц, то немедленно во всем мире наступил бы голод. Вот какое огромное значение имеют для нас птицы.



Пошли развешивать скворешни.



Первая скворешня.

За границей уже давно признали важное значение охраны полезных в сельском хозяйстве птиц. К конечному счету это самое дешевое и наиболее действительное средство в борьбе с вредителями с.-х. растений. В 1902 г. в Париже была заключена международная конвенция (соглашение) по охране птиц, к которой тогдашнее русское правительство, однако, не присоединилось из-за расхождения по некоторым пунктам. Во многих странах образовались особые общества, поставившие себе целью привлечение и охрану полезных птиц.

В нашем Союзе эту работу ведут кружки юных натуралистов в пионеротрядах и школах. Все 50 000 пионеротрядов и 70 000 школ, разбросанных по всему СССР, должны быть застрельщиками охраны птиц в СССР.

Как и всякую работу по борьбе с вредителями, работу по охране птиц удобнее и веселее вести сообща. Для этого следует организовать особый кружок «Друзей птиц». Лучше всего организовать такой кружок при школе, под руководством учителя. Хорошо привлечь местного агронома. Если при школе есть с.-х. кружок или кружок юных натуралистов, то лучше не раздроблять сил, а включить в занятие этого кружка и работы по охране и привлечению птиц. В таком кружке может принять участие каждый желающий, для каждого найдется интересная работа по его силам и способностям.

Кружок должен вести наблюдения над жизнью птиц—как они устраивают свои гнезда, где любят селиться, чем питаются. Кружок должен поставить себе задачей охранять птиц и их гнезда от хищных животных, устраивать для птиц искусственные гнезда, поилки и кормушки, разъяснять крестьянам пользу птиц, вывешивать плакаты, устраивать конкурсы и выставки. Первая задача кружка—изготовление искусственных гнездовий, домиков для птиц. Дело в том, что птицы большей частью селятся не там, где нам нужно, а далеко от наших жилищ, в

лесах, в лугах. Устройством для них жилищ в нужных нам местах мы привлечем к нашим полям, садам и огородам полчища полезных птиц.

Конечно, хорошо было бы устраивать домики для птиц так, чтобы они как можно больше походили на собственные гнезда птиц, тогда птицы охотнее в них селятся, но это очень трудно; поэтому нужно строить такие гнезда, которые по возможности отвечали бы существующим потребностям и привычкам птиц. Нужно помочь птице сделать основание для гнезда, которое она потом уже приспособит и отделает как следует.

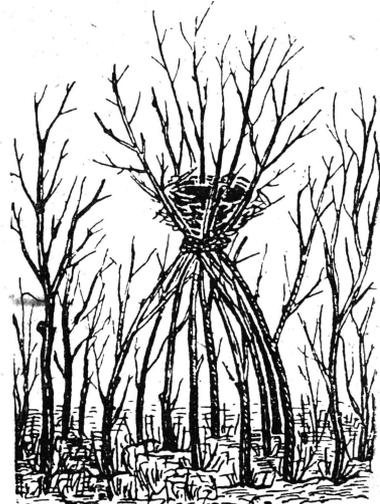
Самый простой и наиболее знакомый у нас вид птичьего домика—это скворешня. Скворешни имеются почти в каждой деревне. Они строятся у нас почти исключительно для скворцов, но их можно ставить также и для разных других птиц¹.

Скворешни следует устраивать из сосновых, еловых, тополиных, липовых и ольховых дощечек, толщиной не меньше 2 см. Дерево нужно брать сухое, крепкое и сколачивать дощечки так, чтобы не было щелей. Размеры скворешни могут быть разные, смотря по тому, для какой птицы они готовятся. Крыша скворешни делается несколько шире остова, со скатом назад или в стороны для стока дождя. Подвешивать скворешник нужно также с наклоном вперед, чтобы дождевая вода не проникла внутрь. На дно кладется немного древесных опилок. Можно положить сухой земли, мочал, соломы, торфа, пуха, перьев и т. п. Много не нужно класть—нужно, чтобы и сама птичка приложила усилия для устройства своего гнезда. Такое гнездо будет ею больше цениться.

Скворешня крепко привязывается бечевой, привязывается гвоздями, а еще лучше—привинчивается шурупами к стволу дерева, к стене или к шесту. Птицы не любят, чтобы гнезда шатались при ветре. Отверстие должно быть обращено в ту сторону, откуда меньше дует ветер.

Скворешни надо развешивать в садах, в огородах и по обочинам дорог, на деревьях или на шестах, на расстоянии

¹ В № 1 нашего журнала за этот год мы давали указания (см. стр. 7) об изготовлении некоторых наиболее распространенных гнездовий для разных птиц.



Искусственное гнездо в кустах.



Дуплянка.

15—30 шагов друг от друга, вообще не больше одной скворешни на дереве. Впрочем для скворцов, которые любят селиться обществом, можно ставить и по несколько скворешен на одном дереве и даже устраивать общие скворешни для нескольких семей, разделенные внутренними стенками, с отдельными летками. Скворешни ставьте на разной высоте, но не ниже метров от земли.

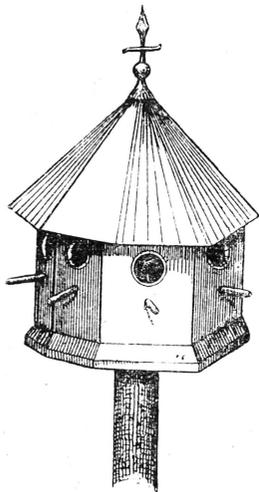
Хорошо опутать ствол дерева или шта, на котором помещается скворешня, какими-нибудь колючими ветками, чтобы защитить скворешню от кошек.

Многие птицы, однако, охотнее селятся в дуплах деревьев, и для них, где это возможно, лучше устраивать искусственные дуплянки. Дуплянки делают из обрубков ольхи, сосны и других деревьев, без трещин.

При развешивании дуплянок соблюдаются те же правила в отношении расстояний их друг от друга, направления ветра, защиты от дождя и прочее, как при развешивании скворешен.

Вместо дуплянок и скворешен можно пользоваться для устройства искусственных гнезд разными домашними вещами. Очень пригодны для этого, например, цветочные горшки, которые прикрепляются в горизонтальном положении к дощечке, подвешиваемой на дереве, причем в верхней части дна осторожно пробивается летное отверстие. Можно ставить на деревьях небольшие старые корзинки, прочно прикрепляя их к ветвям дерева. Для мухоловок, которые любят селиться поближе к людным местам, вешиваются под окнами старые лапти и пр. Мухоловки неприхотливы, и их нам особенно важно привлечь к своим жилищам, так как они истребляют наиболее опасных для нас насекомых—мух, главных разносчиков и распространителей заразных болезней.

Для привлечения птиц устраивают в садах и огородах живые изгороди, густые, непроницаемые кустарники и заросли, в которых птицы охотно селятся и устраивают свои гнезда.



Семейная скворешня.

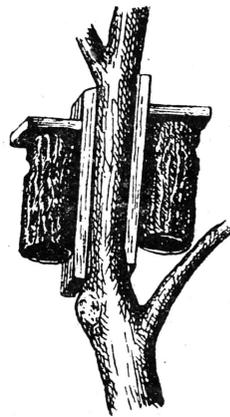
Привлекая птиц к нашим полям, садам и огородам, мы должны считаться с тем, что иногда они причиняют вред хозяйству: портят всходы, выклеивают

семена, ягоды и фрукты, а хищные птицы не прочь полакомиться и цыплятами. Это вред, однако, гораздо меньше той пользы, которую в общем приносят птицы. Это продолжается не долго. Не ленитесь в это время посторожить ваши сады и домашних птиц от нападения.

К этому делу мы призываем, прежде всего, пионеров. На I Всесоюзном пионерском слете 1929 г. был дан наказ—каждому пионеру приготовить не менее одной скворешни и одной кормушки в год для птиц. Выполните этот наказ. Добейтесь участия своего пионеротряда в охране птиц. Привлекайте к этому делу ваших родителей. Разясните им, что птицы в долгу не останутся. За небольшие заботы о них и расходы на постройку гнезда они заплатят сторицею. Сейчас перед нами громадная задача—поднять урожайность наших полей на 35—45%. Насекомоядные птицы, истребляющие вредных для сельского хозяйства насекомых, помогут нам выполнить эту задачу. Распределите между собой работу.

Надо создать мощные отряды для охраны и привлечения полезных в сельском хозяйстве птиц и послужить в этом деле примером для остальных детей. инициа-

тиву создания кружков «Друзей птиц» должны взять на себя кружки юннатов, которые должны разъяснить всем осталь-



Слева — неправильно повешенная скворешня, справа — правильно.

лым ребятам, какую пользу приносят птицы, и научить их делать искусственные гнезда.

Советуем прочесть

Бенгт Берг, С перелетными птицами в Африку, перевод со шведского М. Розенфельд, ГИЗ, 1930, стр. 220, с картой и многими иллюстрациями, ц. 1 р. 20 к.

Всегда одинаково зоркий и чуткий, сидит ли он в холодном болоте Швеции, следя за журавлями, или, обливаясь потом, работает с камерой, скрытой тонкими стенками травяного шалаша от рядом расположившихся нильских крокодилов, Бенгт Берг не устает подмечать и бережно сохранять для читателя бесчисленное множество штрихов и черточек из жизни одинаково ему близких и понятных птиц, зверей, гадов, зарослей папируса, песочных равнин, лопарей Финляндии и чернокожих с палубы яхты «Амиры», плавающей по Белому Нилу, реке, самой богатой птицами во всем мире. У Берга поистине неутомимая жажда натуралиста-наблюдателя. Она увлекает его вслед за журавлями его северной родины в глубины Африки, а здесь, сколько бы ни дарили ему неистощимая энергия и случайности больших и маленьких открытий, его глаза, слух и кинокамера не перестают работать. Он сам вынужден в одном месте признаться: «Я столько наделал снимков, что не знаю, смогу ли когда-нибудь всеми воспользоваться». Наблюдения его метки и глаз изощрен до необычайности; богатый предшествующий опыт дает ему возможность так же быстро ориентироваться в мало знакомой африканской фауне, как у себя на родине. Но что особенно дорого—он рассказывает с тем же увлечением, с каким лезет через иллистую топь или наблюдает за дракой марабу; переживания автора невольно захватывают, и читатель заражается его восторженным интересом к широкому привольному морю жизни. Без сомнения эта книга одна из тех, которые воодушевляют на вдумчивую и упорную работу среди дикой природы, о ней можно сказать словами самого автора: «Я уверен, что многие поймут, как заманчиво с помощью

простых вспомогательных средств, настойчивости, терпения и некоторой хитрости открыть себе доступ в интимную



жизнь природы. И забираться сюда не для того, чтобы убивать, а для того, чтобы смотреть, созерцать, наблюдать и, может быть, пережить раз это дивное чувство, когда видишь, как пернатая мать защищает свой выводок от сильного врага...» Для русских читателей книга особенно интересна тем, что описывает жизнь наших птиц на далеких зимовках в Африке.

Переводчица сумела сохранить живость изложения подлинника и лучше, чем это бывает обычно, справилась с передачей иностранных названий животных; все же и здесь не обошлось без погрешностей: «карликовый зук» (рис., стр. 89), без сомнения, какой-то из мелких песочников, а журавли (стр. 121)—все те же красавки, а не хохлатые африканские. Кстати, и лапландцев лучше бы называть их обычным именем лопарей. Большинство иллюстраций сильно пострадали от типографских «поправок» и «улучшений», которые бросаются в глаза на стр.: 144, 149, 170, 181, 198 и других. На 112 стр. у журавлей подрисованы вместо ног неуклюжие палки, а «отдых на воде» (стр. 78) приведен в такое состояние, что его лучше было бы не помещать.

В целом книжка—хороший подарок всем интересующимся живой природой и особенно работающим с камерой.

А. Ф.

ИЗ ДНЕВНИКА ЮНОГО НАТУРАЛИСТА

ПЯТЬ ДНЕЙ В КОЛХОЗАХ

ЗА ПЯТЬ ДНЕЙ (с 1 по 5 марта с. г.) три группы (около 80 чел.) из школы юных коллективистов при Центральной агробиостанции (Москва) были отправлены для работы в колхозах Пролетарского района сплошной коллективизации и в крупный огородно-молочный Сокольнический колхоз им. тов. Сталина, Московского округа.

Задачами бригад, работавших в колхозах, было: оказать практическую помощь в сборе удобрений, организовать детские с.-х. коллективы, пионеротряды и т. д.

Для лучшей организации все 16 бригад были разбиты по кустам: по 3-4 колхоза в каждом кусте и по бригаде на колхоз. К каждому кусту были прикреплены сотрудники школы для помощи бригадам. Бригадами главное внимание было обращено на организацию детских с.-х. коллективов. Всего организовали 13 детских с.-х. коллективов: по птицеводству, огородничеству, кролиководству и пчеловодству. В 13 детских с.-х. коллективов вошло почти 900 детей пионерского возраста, среди которых много не-пионеров.

В Пролетарском районе 8 отрядов пионеров; из них ни один не занимался работой по подготовке к посевкампании. Усилиями бригад Школы юных коллективистов спячка отрядов была нарушена: были созданы специальные бригады из пионеров района по сбору даровых удобрений. Привлекли к этому делу и взрослых колхозников. Для одного только колхоза им. Сталина ребята за пятидневку собрали 20 500 кг птичьего помета (на 2000 руб.) и золы 30 000 кг. Одна тонна помета заменит 40 тонн навоза.

Были созданы специальные бригады разведчиков птичьего помета. Разведчики обнаружили на чердаках московских вокзалов, колоколен и т. д. 45 тонн голубинного помета, а на 35 фабриках—разных ценных для удобрения отбросов на тысячи рублей. Была организована дружная ударная сгвозка помета с чердаков, на которой участвовали десятки ребят и взрослых.

По вечерам ребята устраивали беседы с крестьянами, разъясняли новый устав артели и статью тов. Сталина «Головокружение от успехов».

В некоторых колхозах бригады вместе с колхозниками проработали агро- и зооминимум, как правильно ухаживать и кормить скот, составляли кормовые дачи

и переводили молочный скот на датское кормление.

Из молодежи и детей наши бригады организовали несколько ударных бригад: по молочному животноводству, садоводству, огородничеству, культурно-бытовой работе и по организации труда детей в колхозах. Создали также и бригады книгонош. Распространили разной с.-х. литературы на 30 руб.

Не менее важным делом является организация стенгазет в колхозах. За пятидневку ребятами вместе с колхозниками выпущено девять номеров стенгазет. Неорганизованные ребята, школьники не отставали от пионеров. Они тоже участвовали в нашей работе. Они увидели настоящую с.-х. работу пионеротрядов. Четыре новых отряда пионеров с охватом 100 человек неорганизованных ребят, которые организовали наши бригады, лишний раз подтверждают, что с удвоением рядов пионерорганизации справимся.

Некоторые бригады также раскатали шефов: заключили с ними договоры на ремонт с.-х. инвентаря и по культурной работе в колхозах.

После отъезда бригад связь с колхозами не прерывается: к каждому колхозу прикреплены 1-2 человека, которые держат постоянную связь с колхозом.

Работа бригад показала на деле, что бригадники оправдывают свое звание—«Школы юных коллективистов».

Другим школам нужно брать пример с ШЮК.

Все наши школьники от 16 лет за активную помощь колхозному строительству приняты в члены колхоза им. Сталина, граничащего с территорией школы.

П. Никитин

ЧТО МЫ СДЕЛАЛИ В ОРЛОВСКОМ ОКРУГЕ

(Работа бригады юннатов ЦБ)

ПО СОВЕТУ окружкома ВЛКСМ был избран для работы Урицкий район. Этот район в отношении работы по коллективизации ребят является наиболее слабым.

За время работы в Урицком районе нам удалось организовать четыре детских с.-х. коллектива, с общим охватом в 479 ребят, и одну детскую избу-читальню. (В поселке Нарышкино, в центре Урицкого района—320 ребят, в Богдановском сельсовете—135 и в Корелковском—24).

Мы проводили разъяснительные беседы-собрания, где знакомили ребят с работой детских с.-х. коллективов.

В правлениях колхозов договаривались о заданиях для коллективов и помощи со стороны колхоза в организации детского труда ребят.

За две недели мы успели организовать следующие детские с.-х. коллективы:

1. Нарышкинский коллектив им. Н. К. Крупской—320 чел. Там как в коллектив вошла целиком вся школа, все учащиеся школы (ж.-д. школа-семилетка), то и вся материальная

база школы перешла в коллектив: 32 га земли, 1 га сада, надворные постройки и 3000 руб., отпущенные НКП и Цутранпросом школе, теперь затраченные на покупку живого и мертвого инвентаря.

В основном коллектив работает по садоводству, огородничеству, полеводству и животноводству. Кроме того, пчеловодство, куроводство и кролиководство будут подсобными, побочными отраслями.

2. Богдановский коллектив «Молодой Луч»—80 чел. Имеется 2½ га пахотной земли и сад в 100 плодовых деревьев. Коллектив разбит на две бригады: садо-одеская и огородная.

3. Георгиевский коллектив «Молодая Искорка»—50 чел. Работают по трем отраслям: огородничество, садоводство и птицеводство.

Взрослым колхозом коллективу будет дан участок земли в 11½ га, отпущена птица и семена с тяговой силой для запашки.

4. Корелковский коллектив в «Красная Звезда»—26 чел. Работают по огородничеству и птицеводству. Материальная база та же, что и у Георгиевского коллектива. Кроме того, имеется договоренность с Птицеводсоюзом, который обещает всячески помогать коллективу, давать инструкции и отпускать птицу и необходимые средства в кредит для организации дела.

Затем мы организовали детскую избу-читальню в с. Богдановке.

Пока что имеется помещение и обстановка, отпущенная взрослым колхозом из реквизированного кулацкого имущества. Средства будут отпускаться на избу райкомом и окружкомом ВЛКСМ.

Бригадирь: Соболев, Савченков, Ваганова

КРУЖОК ЮННАТОВ ПРИ ЧЕБОКСАРСКОЙ ОПЫТНО-ПОКАЗАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ-КОММУНЕ

В КРУЖКЕ юннатов при Чебоксарской школе-коммуне существует ряд секций и одна из них птицеводно-животноводная.

Эта секция, кроме ухода за животными скотного двора и организации кампании Дня Птиц, работает с курами.

В прошлом году ребята особенно увлеклись инкубацией и выращиванием цыплят. Юннаты достали инкубатор, яиц (породы Виандот и просто крупные яйца улучшенных кур) и начали работу.

Всего было в три приема заложено около 300 штук яиц, цыплят вывелось 166 штук. Здесь надо отметить, что не все яйца были доброкачественными, при браковке пришлось многие выбросить.

Закладка яиц в инкубатор началась с апреля. Прежде всего юннаты познакомились с самим инкубатором, после чего приступили к инкубации.

Организована работа была так: вся группа разбилась на десятки и по очереди дежурила у инкубатора, причем в это время все с очень большим интересом следили за ходом вылупления цыплят.

Молодняк, полученный ребятами, был распродан среди крестьян, отдан в Птицеводсоюз и частью оставлен в школьном хозяйстве.

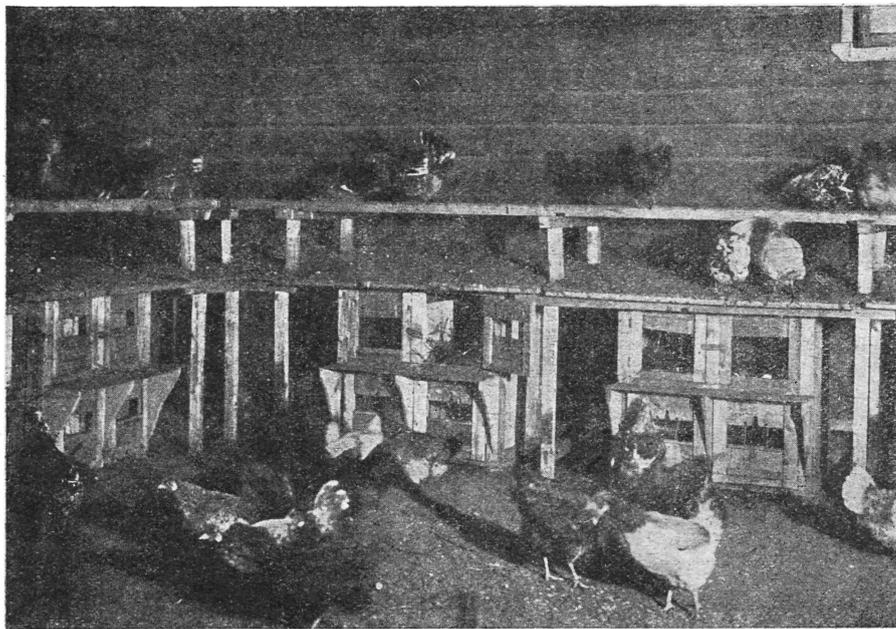
Открываем в журнале переключку юных колхозников и колхозных пионеротрядов.

Ребята! Пишите в журнал!



Проверяют овоскопом качество яиц.

И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННИКА



В образцовом птичнике.

РАБОТА УФИМСКИХ БРИГАД

Рапорт

ударных бригад областного бюро юных натуралистов при БНКП

В ОТВЕТ на открытое письмо Главсоцвоса НКП РСФСР о посылке ударных бригад в деревню для организации колхозной детворы и молодежи, а также на письмо Центрального бюро юных натуралистов Башкирское областное бюро юных натуралистов организовало восемь ударных бригад из уфимских кружков юннатов с общим количеством около 50 человек, которые в зимнее каникулярное время ездили в колхозы Уфимского кантона (Новоселовской, Иглинской и Абраевской волостей), и три бригады — в свои подшефные деревни.

Средства для посылки ударных бригад отпустил Наркомпрос (75 руб. с условием возврата 40 руб.), которые ОБЮН были получены от Главсоцвоса НКП РСФСР. Остальные средства ударные бригады получили от школьных комсомолов и путем сбора по подписным листам.

Для всех отъезжающих ОБЮН провел трехдневные курсы для их подготовки и составил общий план работ ударных бригад. Кроме этого, каждая бригада проводила следующую подготовительную работу: 1) на основании общего плана работ составила конкретный план работ для себя (наметила, что необходимо сделать, какие провести доклады, кому поручается и т. д.), 2) проводила сбор подарков для деревни и собирала деньги по подписному листу. С этой целью бригады в школах на общих и групповых собраниях проводили разъяснительные беседы о целях и задачах поездки ударных бригад в деревню.

По неполным сведениям, всего было собрано подарков и отдано в деревню: книг (сельскохозяйственных, пионерских и юннатских) — 206, радиоприемников — 1, журналов — 36, пионерских аптечек — 1, квитанций на выписку сельскохозяйственных журналов и газет — 3, перьев — 79, тетрадей по рисованию — 8, карандашей — 78, ручек — 30, тетрадей — 7, красок палитровых — 25, резинок — 17,

пашек — 7, линейек — 5, циркулей — 8, различных плакатов — 17, листовой бумаги — 50, туши — 5 флаконов и т. д.

ЧТО СДЕЛАНО

ПРОВЕЛИ 19 общих собраний (пять общешкольных, два осоавиахимских, два сельскохозяйственных, четыре комсомольских и шесть колхозных).

Провели 10 вечеров (три школьных, пять вечеров молодежи и два колхозных). После художественных отделений устраивались массовые игры. На вечерах также стояли информационные доклады о целях и задачах приезда ударных бригад и раздавались подарки. Разучено массовых игр — 33 и песен около 10.

Провели 21 доклад. Из них шесть о посевной кампании (два среди школьников и два среди членов Осоавиахима и двана общих комсомольских собраний), 10 по сельскому хозяйству (на общекомсомольских и колхозных собраниях), два — политических (на общекомсомольских собраниях), два на антирелигиозные темы на общеколхозных собраниях и один о пионерах на общеколхозном собрании.

Провели 28 бесед среди школьной неорганизованной детворы (четыре — о физкультуре, 13 пионерских и 11 юннатских).

Провели шесть отрядных сборов и три совета отрядов.

Помогли составить план работ для пионеротрядов, кружков юных натуралистов и для сельскохозяйственных кружков. Помогли составить план работ для комсомольской ячейки и выбрать бюро ячейки. Провели техническую работу в избечитальне.

Провели работу по учету живого веса коров.

Организовали восемь кружков юных натуралистов, два сельскохозяйственных кружка.

Организовали кружок по ликвидации неграмотности (взрослой), один кружок по подготовке в комсомол.

Организовали один пионеротряд, один отряд октябрят. Организовали одну пионерскую комнату, одну пионерскую синюю блузу (провели с ней пять занятий), один санитарный уголок и один пионерский уголок.

Провели одни четырехдневные курсы среди колхозников по ликвидации агро-неграмотности. Над пионеротрядами, КЮН и сельскохозяйственными кружками со стороны ударных бригад было взято шефство.

ОРГАНИЗУЕМ ДЕТСКИЕ С.-Х. КОЛЛЕКТИВЫ

КРУЖОК юннатов при школе им. Лучачарского (Рыбинск) организовал бригаду из 11 чел. и направил ее в колхоз «Заветы Ильича» (Рыбинского окр.). Бригада развернула большую работу по вовлечению ребят в посевную кампанию. Бригада провела детскую конференцию, на которой присутствовало до 150 чел. На этой конференции была проведена беседа о том, как ребятам работать по посевной кампании и чем помочь колхозу. На этой же конференции было положено начало организации детского с.-х. коллектива. Бригада помогла организовать работу детского с.-х. коллектива, который принял уклон огородно-ягодный и отчасти птицеводный.

Кроме того, бригада помогла организации Дня Птиц и провела борьбу с мирскими захребетниками в колхозных домах.

Бригадир

НАШ КОЛЛЕКТИВ

(Черкасы, 10-я трудшкола им. Шолом Алейхема)

У НАС ОРГАНИЗОВАН коллектив по разведению свиней, коз, кроликов и домашних птиц.

По разведению кроликов мы работаем еще с января.

Других животных еще нет, но скоро будут.

В коллектив вошло 20 ребят.

Мы решили: втянуть ребят, которые еще не входят в коллективы; связаться с местным коллективом ОЗЕТ и взять вместе с ним огород.

Мы хотим стать примерным коллективом в школе и доказать, что дети рабочих тоже могут помочь коллективизации «Шевченківщини».

Волея Столинский

Коллектив № 1

НА ПОСЕВНОМ ФРОНТЕ ОРГАНИЗОВАЛИ ЗЕРНООЧИСТИТЕЛЬНЫЙ ОБОЗ

ЧЛЕНЫ детколхоза при школе-девятилетке имени Подвойского (ст. Ярославль) развернули большую работу по весенней посевной кампании. Они организовали сбор золы среди учащихся школы для отправки в колхоз. Организовали зерноочистительный обоз (оборудованный триерами «Триумф»), работавший в районе поселкового товарищества «Новый путь». Обоз обслуживался членами детского колхоза в количестве 20 чел. Отсортировано и очищено около 16 000 кг зерна. На ряду с производственной работой была проведена и агитационная — проведено 8 бесед в целях очистки и сортировки семян. Попутно же было проведено около 10 бесед о значении зольных удобрений и необходимости сбережения золы и вывоза ее в поле. Вместе с крестьянами успели собрать по деревням около 1600 кг разного утильсырья.

КОГДА ЖЕ СЕЯТЬ?

От Агрометеорологической секции Центральной агростанции

ЦЕНТРАЛЬНАЯ агробиостанция в течение нескольких лет ведет опытную работу по выявлению природных указателей для сроков посева культурных растений.

На ряду с целым рядом сельскохозяйственных мероприятий, направленных на повышение уро-

чала зеленения березы (у большинства берез развернулись первые листья); 3) начало цветения черемухи (или вишни).

Чтобы проследить разницу развития посевов различных сроков, желательнее отметить следующее:

1) время посева; 2) появление массовых всходов (на большей части участка появились первые развернутые листовые пластинки); 3) массовое появление третьего листа (на большей части участка); 4) начало кущения (появление у большинства растений боковых побегов); 5) начало колошения (у большинства растений колосья наполовину вылезли из влагалищ верхних листьев); 6) начало и конец цветения (пыльники вылезли из колосков и выделяют пыльцу); 7) молочную спелость зерна (зерно при надавливании выделяет молочного цвета жидкость); 8) восковую спелость (зерно — желтое, гнется и затем ломается); 9) время сбора урожая; 10) величину урожая.

Отметьте также, начиная со дня первого посева, все дни с дождями и характер последних (слабо промолил землю, хорошо промолил землю, ливень, град), высоту расте-

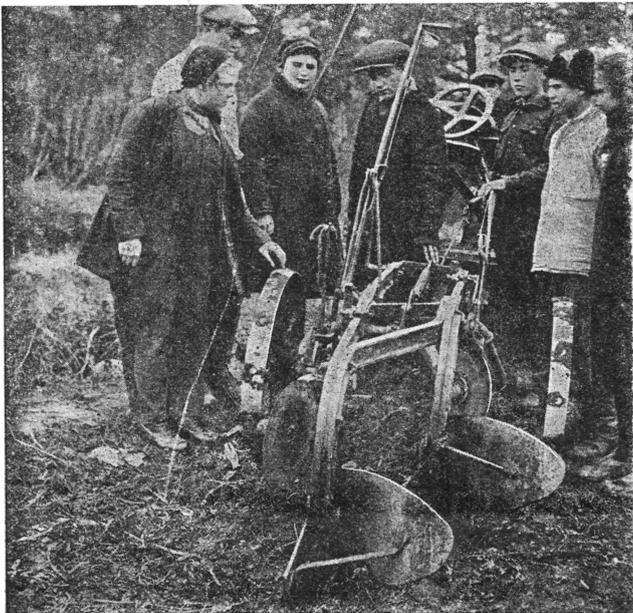
ний каждого посева во время цветения (поставьте рейку внутри участка и, отойдя немного, отметьте, до какого деления доходит масса колосьев) и среднюю кустистость (подсчитайте количество стеблей у 25 кустов и разделите на 25). Опишите кратко общее состояние растений на каждом участке во время цветения (густой, ровный, неровный, т. е. часть семян проросли раньше, а часть — позднее, редкий, мало заоренный, сильно засоренный и т. д.).

Если возможно, сделайте фотографическую съемку участков во время созревания, соблюдая в каждом случае одинаковые расстояния от аппарата до начала участка. Испытайте вышеуказанные сроки для моркови и свеклы. Посев делайте рядами поперек гряды — свеклу на расстоянии 30 см, морковь — 20 см ряд от ряда. Посев делать мочеными семенами (мочить одни сутки). Если после первого посева будет производиться несколько дней под ряд поливка, то и в последующие посевы надо поливать столько же раз под ряд. В случае необходимости поливки посевов в засушливое время поливать надо одновременно все посева.

Прореживание растений в рядах следует делать при одной и той же фазе (когда появляются первые настоящие листья), причем у свеклы оставлять расстояния между растениями 20 см, а у моркови — 10 см.

Полку также необходимо делать своевременно на всех посевах.

Урожай с участков надо снимать с тем расчетом, чтобы растения пре-



Бригада в колхозе осматривает плуг.

жайности, выбор сроков посева является одним из наиболее важных. В этом случае нередко большое значение имеет всего лишь два-три дня. Так, например, овес, посеянный (под Москвой) в 1929 г. 10/V в день зацветания осины, дал урожай на площади 20 кв. м 8,24 кг, овес, посеянный на такой же площади 13/V — в день зеленения березы (когда развернулись первые листья), дал урожай 6,86 кг. Несомненно, что на большей площади разница была бы еще более ощутимой.

Мы предлагаем вам поставить опыты со сроками посева тех яровых культур, которые в вашей местности имеют наиболее существенное значение. Для каждого срока потребуется не менее 20 кв. м. Участки должны быть во всех отношениях одинаковы.

Количество семян и их сорт, способ посева (рядовой или разбросной), глубина заделки семян также должны быть одинаковы. В качестве испытываемых сроков возьмите следующие: 1) начало цветения осины (когда сережки запылят); 2) на-



Сев на Украине. Машино-конная станция сеет рядовыми сеялками.

КАКИЕ ОПЫТЫ ЖДУТ ОПЫТНИКОВ

бывали от момента посева до уборки во всех сроках одно и то же количество дней. Так, например, если с участка первого срока урожай будет снят по истечении 90 дней со дня посева, и с остальных участков его надо будет снимать по истечении того же времени. При учете необходимо взвесить урожай (без ботвы), а не оценивать его «на глаз».

Для сравнения хода развития огородных растений разных сроков посева желательно вести следующие записи: 1) время посева и явления, с которыми посев связан; 2) массовое появление всходов—большинство семян проросли; 3) массовое появление развернутых листьев первого порядка; 4) время сборки урожая; 5) величина урожая. Если вышеуказанные явления не подойдут к вашей местности в качестве пробных указателей (не будет, например, поблизости данных деревьев), подберите какие-либо другие.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПЫТОВ И НАБЛЮДЕНИЙ НАД ПОСЕВАМИ ПРОСИМ ВЫСЛАТЬ ПО АДРЕСУ:

Москва, 14, Ростокинский проезд, 13. Центральная агробиостанция, агрометеорологической секции.

Сводка всех присылаемых материалов будет напечатана и разослана всем участникам массового опыта.

ЦЕНТРАЛЬНАЯ детская сельскохозяйственная станция совместно с сельскохозяйственной лабораторией «Бедноты» в этом году развертывает массовую опытную работу.

Во всем пионерским отрядам и школам по заявкам бесплатно будут рассылаться семена, удобрения, программы и другие материалы для опытной работы.

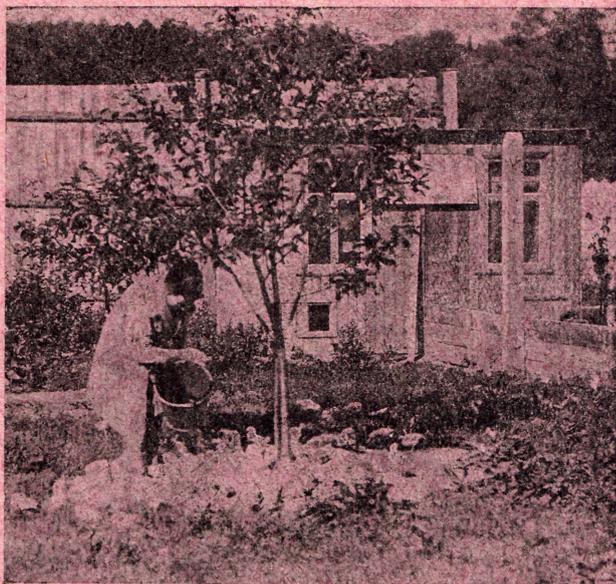
Массовая детская опытная работа будет развернута по следующим основным вопросам:

1. Опыты с минеральными удобрениями. На основе этих опытов мы должны выяснить, в какой местности и на какой почве выгоднее применять те или иные минеральные удобрения. Особное значение приобретает постановка опытов по даровым удобрениям (зола, навоз, птичий помет), так как они могут в несколько раз повысить наши урожаи.

2. Опыты по известкованию почв имеют значение для выяснения необходимой извести в различных почвах.

3. Опыты с новыми культурами. Нашей промышленности нужны новые прядильные (канатник, кендырь), каучуконосные (хандрилла) и др. растения. Новые культуры

помогут нам поднять доходность сельского хозяйства. Такие растения, как, например, соя, арахис, дают больше дохода, чем рожь и



На опытном птичнике. Кормление цыплят.

овес. Юные опытники должны испытать новые культуры в различных климатических и почвенных условиях и лучшие из них пропагандировать среди населения.

4. Опыты с культурами для силосования. В данное время в связи с развитием животноводства правительство уделяет огромное внимание кормовому вопросу. Такие растения, как земляная груша, донник, заслуживают внимания для силосования. Эти культуры необходимо испытать и пропагандировать среди населения.

5. Опыты с огородными культурами. Внесение удобрения под капусту, пасынкование томатов, разведение огурцов рассадой, опыты с уплотненными культурами и т. д.

6. Опыты с садовыми культурами. Внесение удобрения под землянику, веерная подвязка малины, зеленое удобрение в саду (посев бобовых растений).

В области животноводства заслуживают внимания такие темы:

I. Опытное кормление скота. Кормление по норме, испытание различных кормов и выяснение наилучших кормов.

II. Отбор лучших несушек. С помощью контрольных гнезд наладить учет носкости кур и отобрать лучших несушек.

Всех опытов мы не можем в этой статье перечислить. При постановке опытов необходимо исходить из полезности данного опыта для хозяйства каждого района, колхоза и деревни.



Пахота трактором в колхозе.

ОПЫТ В ОБОРОТ

ОПЫТЫ НУЖНО ВЫБИРАТЬ

МНОГИЕ ребята думают, что важно поставить полевой опыт, а какой опыт, какую цель он преследует, какое значение он может иметь—это, дескать, неважно.

Правильен ли этот взгляд?

Конечно, неправилно!

Опыты нужно выбирать. Из многих сотен опытов, которые можно поставить на школьном или коллективном опытном участке, надо выбрать такие, которые подходили бы под три основных условия.

I. Вопрос, изучаемый в опыте, должен иметь важное значение для сельского хозяйства данного района.

II. Опыт должен быть интересен для ребят и давать материал для учебы.

III. Выполнение опыта должно быть посылно ребятам, чтобы начатая работа была обязательно доведена до конца.

Невыполнение этих условий может привести к срыву всей опытной работы школы или отряда.

Что будет, если в крупном зерновом совхозе или колхозе, хозяйство которого рассчитано исключительно на производство зерновых продуктов, ребята займутся опытами с испытанием сроков посева льна или с разными сортами картофеля? Ерунда получится. Ненужное копание в земле. Пионерский опытный участок не заслужит доверия взрослых колхозников, над ребятами будут смеяться. Да и сами опытниги, как бы горячо сверноначала ни взялись, скоро остынут, пропадет охота продолжать опыты. Тогда оправдывается пословица: «На бестолковой работе спасибо нет».

Чтобы этого не случилось, к выбору опытов нужно относиться серьезно.

Задолго до времени закладки опытов надо начать обсуждение плана опытной работы. Привлечь учителей, агронома, более опытных взрослых колхозников и совхозских рабочих. Составленный план необходимо согласовать с комсомольской ячейкой и с кружком взрослых опытников-лабораторов, чтобы не погорячились сверх нужды одни и те же опыты.

План опытной работы должен быть основательно проработан всеми ребятами. До начала полевой работы нужно провести теоретическую подготовку, ясно представить себе, для чего опыт ставится, какова научная основа этого опыта. Только тогда опыт действительно может глубоко заинтересовать ребят. Только тогда от опытов может получиться толк.

ГДЕ ПОМОЩЬ?

ЗА ПОМОЩЬЮ в постановке опытов обращайтесь прежде всего к местным опытным станциям, на опытные поля, агроучастки и т. п.

Наркомзем СССР дал специальную директиву земорганам, опытным станциям и сельскохозяйственным учебным заведениям: «Оказывать содействия в организации коллективных опытных участков при школах, пионеротрядах и детских сельскохозяйственных коллективах, помогая им как инструктированием, так и посевным и посадочным материалом для опытной работы...»

Добейтесь, чтобы каждая станция прикрепилась к вашей организации специалиста-агронома, включила в план своей работы развертывание опытничества среди ребят. Опытная станция должна бесплатно отпускать семена и удобрения для опытной работы школ и отрядов.

Правления колхозов и сельсоветы, на основании директивы Совнаркома об агрономизации сельской школы, должны немедленно выделить участки для опытной работы.

Н. Фейгинсон

ОПЫТ С ПРОРАЩИВАНИЕМ КАРТОФЕЛЯ

В ЖУРНАЛЕ «Юный натуралист» мы прочитали статью о проращивании картофеля и заинтересовались этим делом.

Мы взяли картофель для проведения опыта и положили его на полку для проращивания, причем при постановке опыта мы взяли такие сроки проращивания: за 6 недель, за 4 недели и за 2 недели до посадки.

На ряду с пророщенным мы посадили непророщенный картофель на наш пришкольный участок. Уход производился за всеми одинаково. Мы добились таких результатов: пророщенный картофель за 6 недель до посадки по сравнению с непророщенным дал прибавку урожая на гектар 5312 кг, за 4 недели—2816 кг и за 2 недели—992 кг.

Наш опыт показывает, что проращивание картофеля до посадки очень повышает урожай.

Школа I ст. Сернурского р-на

Марийской обл.

ПРЕМИИ

ЛУЧШИМ ПИОНЕРОТЯДАМ И ШКОЛАМ ПО ПОСТАНОВКЕ ОПЫТНОЙ РАБОТЫ.

ДЛЯ ПРЕМИРОВАНИЯ НИЗОВЫХ ОТЯДОВ И ШКОЛ НАМЕЧАЕТСЯ ВСЕГО 22 ПРЕМИИ НА СУММУ 14 600 РУБЛЕЙ

Из них: 4 премии—1-й степени, 8 премий—2-й степени, 10 премий—3 степени

В КАЖДУЮ ПРЕМИЮ ПЕРВОЙ СТЕПЕНИ ВХОДЯТ:

Инкубатор, триер, садово-огородный инвентарь, оборудование для лаборатории (по выбору) на сумму 900 руб.

Библиотека с/х. литературы на сумму 100 руб.

Поездка всем коллективом в лучший колхоз, совхоз или опытное учреждение СССР (по выбору).

В КАЖДУЮ ПРЕМИЮ ВТОРОЙ СТЕПЕНИ ВХОДЯТ:

Триер, инкубатор, пчеловодный инвентарь, садово-огородный инвентарь, оборудование для курятника (по выбору) на сумму 630 руб.

Библиотека с/х. литературы на сумму 70 руб.

В КАЖДУЮ ПРЕМИЮ ТРЕТЬЕЙ СТЕПЕНИ ВХОДЯТ:

С/х. оборудование и инвентарь (по выбору) на сумму 450 руб.

Библиотека с/х. литературы на сумму 50 руб.

ПРЕМИЯ ЛУЧШИМ РАЙОНАМ:

На организацию районной детской с/х. станции 3 премии по 5000 р. каждая.

КНИГИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИЗДАТЕЛЬСТВА, ПРИСЛАННЫЕ НА ОТЗЫВ

Культура в пятилетке, А. Черных, библиотека журнала «Коммунистическая Революция», орган Агитпропа ЦК ВКП(б), М.-Л. 1929, стр. 272, ц. 60 коп.

Центрально-Черноземная область в пятилетке, И. Ямзин, серия «Лицо областей в пятилетке», под ред. Н. Ковалевского, М 1929, стр. 40, ц. 10 коп.

Центрально-Промышленный район, В. Лавров, серия «Лицо областей в пятилетке», под ред. Н. Ковалевского, М 1930, стр. 80, ц. 15 коп.

Чего добились крестьяне опытниги, Н. Фейгинсон (работа крестьянской сельскохозяйственной лаборатории при газете «Беднота»), с 25 рисунками, библио-

тека «Наука на полях крестьянина», М.-Л. 1929, стр. 128, ц. 24 коп.

Химическая аппаратура в популярном изложении, инж. В. Михайлов, библиотека «Производственного журнала». В помощь химика, под общей редакцией А. З. Гольдмана, М.-Л. 1929, стр. 88, ц. 51 коп.

Справочник по самообразованию и заочному обучению, Б. Дюшен и Н. Заровнядный, серия «В помощь самообразованию», М.-Л. 1929, стр. 184, ц. 1 руб. 20 коп.

Веселые рассказы из священной истории, А. Логинова, рисунки Д. Моора часть вторая, М.-Л. 1929, стр. 88, ц. 1 руб.

Редакция: Н. БУЛАТОВ, М. КОБЯКОВ, Г. КРАСИЛЬЩИКОВ, И. РАЗИН, И. РОЗАНОВ, Н. СОЛНЦЕВ

Отп. редактор И. РАЗИН
Научный редактор Н. БУЛАТОВ